**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения: очная

Москва 2015 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Образовательная программа высшего образования (магистратуры), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по магистерской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** **(далее – ОП ВО)**  представляет собой системудокументов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образованияпо направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»), а также с учетом Методических рекомендаций по проектированию аннотированных образовательных программ, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации, утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1155 от 25.03.2003 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321;

- Примерная основная образовательная программа высшего образования (ПрООП ВО) по 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) (носит рекомендательный характер);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения».

**1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

***1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***

Социальная роль (миссия) ОП определяется целями и задачами по развитию у студентов личностных качеств, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность и формированию общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») позволяет обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями, востребованными на рынке труда. Выпускники способны решать комплексные задачи по постановке и ведению бухгалтерского учета в коммерческих организациях различных форм собственности и отраслевой направленности; информационно-аналитическому сопровождению принимаемых управленческих решений; организации финансов, финансовому планированию и прогнозированию; организации и осуществлению мероприятий по внутреннему и внешнему аудиту деятельности организаций и др.

ОП ВО также направлена на подготовку научно-педагогических кадров в области учета, анализа и аудита: помимо практической деятельности, выпускники магистратуры могут вести научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

***1.3.2. Срок освоения ОП ВО:***

Срок освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») для очной формы обучения – 2 года.

***1.3.3. Трудоемкость ОП ВО:***

Трудоемкость освоения студентом ОП составляет 120 зачетных единиц или 4320 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика». Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за 1 учебный год составляет 60 зачетных единиц или 2160 академических часов.

Одна зачетная единица равна 36 академическим часам.

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом бакалавра с приложением или диплом специалиста с приложением). Зачисление в магистратуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения» (МГУПС (МИИТ)).

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика», область профессиональной деятельности магистров, прошедших обучение по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает:

* экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
* органы государственной и муниципальной власти;
* академические и ведомственные научно-исследовательские организации
* профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Выпускники, освоившие магистерскую программу «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» могут работать в различных сферах экономики, занимать должности работников и руководителей учетных и финансовых служб, бухгалтеров-аналитиков, главных бухгалтеров, выступать независимым консультантом в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и др. Выпускники могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области учета, анализа и аудита.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров, прошедших обучение по программе подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, являются:

* поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
* функционирующие рынки,
* финансовые и информационные потоки,
* производственные и научно-исследовательские процессы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки «Экономика» по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

аналитическая;

организационно-управленческая.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки «Экономика» по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые регламентированы ФГОС ВО «Экономика», должен решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и

организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В состав обязательных компетенций магистра включаются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые квалифицируют выпускника как разностороннюю личность и позволяют ему быть конкурентоспособным в аналитической и организационно-управленческой деятельности.

Полный перечень компетенций выпускника, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО, представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Компетенции выпускника МИИТ

как совокупный ожидаемый результат образования

по завершении освоения образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению «Экономика»

(магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

|  |  |
| --- | --- |
| Коды  компетенций | Содержание компетенций |
| 1 | 2 |
| ОК | **ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:** |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОПК | **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА** |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения |
| ПК | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА** |
|  | *Аналитическая деятельность* |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
|  | *Организационно-управленческая деятельность* |
| ПК-11 | Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| ПК-12 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |

**4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения» (МГУПС (МИИТ)) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, для программы прикладной магистратуры не менее 65 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, для прикладной магистратуры не менее 20 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**5. АННОТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Примерный учебный план по направлению подготовки «Экономика» по магистерской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (квалификация (степень) магистр) разработан в соответствии с Регламентом разработки и утверждения рабочих учебных планов в ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения» (МГУПС (МИИТ)).

Таблица 2.

**График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
| сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего |
|  | Теоретическое обучение | 14 | 12 | **26** | 16 |  | **16** | **42** |
| Э | Экзаменационные сессии | 2 | 2 | **4** | 2 |  | **2** | **6** |
| У | Учебная практика (рассред.) | 4 |  | **4** |  |  |  | **4** |
| П | Производственная практика (концентр.) |  | 6 | **6** |  | 18 | **18** | **24** |
|  | Производственная практика (рассред.) |  | 4 | **4** | 2 |  | **2** | **6** |
| Г | Гос. экзамены |  |  |  |  | 4 | **4** | **4** |
| К | Каникулы | 2 | 6 | **8** | 2 | 8 | **10** | **18** |
| **Итого** | | 22 | 30 | **52** | 22 | 30 | **52** | **104** |

Таблица 3.

**План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование разделов ООП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин* | *Форма промеж. аттестации* | *Трудоемкость* | | *Распределение по курсам и семестрам* | | | | *Коды компетенций\*\** |
| *1 курс* | | *2 курс* | |
| *В зачетных единицах* | *Всего в часах* | *1 СЕМ.* | *2 СЕМ.* | *3 СЕМ.* | *4 СЕМ.* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *14* |
| ***Б.1 Дисциплины (модули)*** | | | ***63*** | ***2268*** |  |  |  |  |  |
| *Б 1.Б* | ***Базовая часть*** |  | ***15*** | ***540*** |  |  |  |  | *ОК-1-3, ОПК-1-3*  *ПК-8-12* |
| *Б 1. Б.1* | Макроэкономика | *экз.* | *3* | *108* |  | *+* |  |  |
| *Б 1.Б.2* | Микроэкономика | *экз.* | *3* | *108* | *+* |  |  |  |
| *Б 1.Б.3* | Эконометрика | *зач.* | *2* | *72* |  | *+* |  |  |
| *Б 1.Б.4* | Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень) | *экз.* | *7* | *252* |  |  | *+* |  |
| *Б 1.В* | ***Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору*** |  | ***48*** | ***1728*** |  |  |  |  | *ОК-1-3,*  *ОПК-1-3,*  *ПК-8-12* |
| *Б 1.В.ОД* | ***Обязательные дисциплины*** |  | ***33*** | ***1188*** |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ОД.1* | Методы исследований в экономике | *зач.* | *2* | *72* | *+* |  |  |  |
| *Б 1.В.ОД.2* | Проведение деловых и научных презентаций | *зач.* | *2* | *72* |  | *+* |  |  |
| *Б 1.В.ОД.3* | Компьютерные технологии в экономической науке и образовании | *экз.* | *5* | *180* |  | *+* |  |  |
| *Б 1.В.ОД.4* | Бухгалтерский финансовый учет на ж.д. транспорте | *экз.* | *6* | *216* | *+* |  |  |  |
| *Б 1.В.ОД.5* | Статистические методы оценки бизнеса | *экз.* | *3* | *108* | *+* |  |  |  |
| *Б 1.В.ОД.6* | Финансовый менеджмент | *экз.* | *4* | *144* |  |  | *+* |  |
| *Б 1.В.ОД.7* | Аудит хозяйственной деятельности (продвинутый уровень) | *экз.* | *4* | *144* |  | *+* |  |  |
| *Б 1.В.ОД.8* | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности | *зач.с оц.* | *4* | *144* |  |  | *+* |  |
| *Б 1.В.ОД.9* | Налоговый аудит | *зач.* | *3* | *108* |  | *+* |  |  |
| *Б 1.В.ДВ* | ***Дисциплины по выбору студента*** |  | ***16*** | ***576*** |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.1* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.1.1* | Педагогика высшей школы | *зач.* | *3* | *108* |  | *+* |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.1.2* | Этика делового общения |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.2* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.2.1* | Управленческий учет (продвинутый уровень) | *зач.* | *3* | *108* |  |  | *+* |  |
| *Б 1.В.ДВ.2.2* | Внутренний аудит |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.3* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.3.1* | Анализ финансовой отчетности | *зач.* | *3* | *108* | *+* |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.3.2* | Налоговая система РФ |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.4* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.4.1* | Контроль и ревизия на ж.д. транспорте (продвинутый уровень) | *зач.* | *3* | *108* | *+* |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.4.2* | Налоговое планирование и прогнозирование |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.5* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б 1.В.ДВ.5.1* | Налогообложение | *экз.* | *3* | *108* |  |  | *+* |  |
| *Б 1.В.ДВ.5.2* | Налоговые системы развитых стран |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Б2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа*** | | | ***51*** | ***1836*** |  |  |  |  |  |
| *Б2.У* | *Учебная практика* |  | ***5*** | ***180*** |  |  |  |  | *ПК-8-12* |
| *Б2.У.1* | *Практика по получения первичных профессиональных умения и навыков* |  | *6* | *216* | *+* |  |  |  |
| *Б2.Н* | *Научно-исследовательская работа* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Б2.П* | *Производственная практика* |  | ***46*** | ***1656*** |  |  |  |  |
| *Б2.П.1* | *Практика по получения профессиональных навыков и опыта в профессиональной деятельности (Технологическая)* |  | *5* | *216* |  | *+* |  |  |
| *Б2.П.2* | *Практика по получения профессиональных навыков и опыта в профессиональной деятельности (Педагогическая)* |  | *5* | *108* |  |  | *+* |  |
| *Б2.П.3* | *Научно-исследовательская работа* |  | *9* | *324* |  | *+* |  |  |
| *Б2.П.4* | *Преддипломная практика* |  | *27* | *972* |  |  |  | *+* |
| ***Б3 Итоговая государственная аттестация*** | | | ***6*** |  |  |  |  | *+* | *ПК-8-12* |
| ***Всего:*** | | ***120*** | | ***4320*** | | |  | | |
| *\* В скобках указаны часы, выделенные на реализацию дисциплины Физическая культура сверх нормативно**определенного часового эквивалента для двух зачетных единиц*  *\*\* Компетенции, установленные ФГОС ВО, должны быть реализованы в базовой части* | | | | | | | | | |

**6. АННОТИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») разработанывсоответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и входят, в качестве обязательного компонента, в данную образовательную программу.

***1. Макроэкономика***

***Цели освоения дисциплины:***

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика» у студентов должно сформироваться целостное представление о современных макроэкономических теориях, должны развиться умение оценивать макроэкономические показатели с точки зрения статистической методологии и навыки применения методов научного анализа и моделирования при изучении макроэкономических явлений и процессов.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.Б.1 Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата, в частности, при освоении дисциплин «История экономических учений», «Мировая экономика», «Экономический анализ», «Финансы и кредит» и др., а также в результате изучения дисциплины «Микроэкономика».

«Макроэкономика» является необходимой основой для изучения дисциплин «Эконометрика» и «Налоговое планирование и прогнозирование» и выполнения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-10.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |
| --- | --- |
| Введение в курс «Макроэкономика» (продвинутый уровень) | Предмет и метод макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели – парадигмы, господствовавшей в XX веке. Проблема формализации макроэкономики. Современные школы макроэкономики. Развитие российской макроэкономической мысли. Актуальные проблемы современной макроэкономики. |
| Проблемы общего макроэкономического равновесия. | Эволюция научных подходов к исследованию макроэкономического равновесия. Макроэкономическая статика и динамика. Макроэкономические модели реального сектора экономики. Макроэкономические модели финансового сектора.  Концепция финансовой хрупкости. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.  Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели. Макроэкономическая политика в моделях «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD – AS) и «Инвестиции, сбережения – ликвидность, деньги» (IS – LM) при изменениях уровня цен. |
| Модели открытой экономики и эффективность экономической политики государства. | Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Влияния бюджетно-налоговой и внешнеторговой политики в стране. Изменение инвестиционного спроса. Модель Манделла – Флеминга. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в долгосрочном аспекте. Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала в краткосрочном аспекте: открытая экономика с плавающим валютным курсом и с фиксированным валютным курсом. Совокупный спрос в открытой экономике. Мультипликаторы экономической политики государства в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.  Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности российской экономической политики. |
| Бюджетный дефицит и государственный долг. Последствия государственного долга. | Традиционный подход к государственному долгу. Равенство Барро – Рикардо.  Платежеспособность государства по внутреннему долгу. Проблемы измерения бюджетного дефицита. Модели платежеспособности по внутреннему долгу. Модели платежеспособности государства по внешнему долгу. Факторы и показатели оценки платежеспособности |
| Модели динамики инфляции и безработицы. | Подходы к моделированию инфляционных процессов. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Сеньораж. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража. Поведение экономических агентов в условиях инфляции. Модели Кагана, Бруно – Фишера, Сарджента – Уоллеса. Неравновесие на рынке труда. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее современная интерпретация. |
| Исследование макроэкономических траекторий. | Экономический рост  Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель Р. Солоу. Влияние изменения нормы сбережения. Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило.  Модель Рамсея. Задачи потребительского выбора.  Общее экономическое равновесие. Устойчивое состояние. Траектории изменения показателей. Последствия бюджетно-налоговой политики.  Теория деловых циклов.  Детерминированные циклы: модель мультипликатора-акселератора без учета лагов в реализации экономических решений; модель мультипликатора-акселератора с учетом временных лагов.  Стохастические циклы в условиях малоподвижных цен: стохастический подход как альтернативный взгляд на природу деловых циклов; динамические функции совокупного спроса и совокупного предложения; циклы в открытой экономике с плавающим валютным курсом; циклы в открытой экономике с фиксированным валютным курсом.  Теория реальных деловых циклов:  Основные положения теории реальных деловых циклов.  Реальный деловой цикл в модели «реальный совокупный спрос – реальное совокупное предложение».  Микроэкономический анализ предложения труда и последствия резких изменений технологии.  Калибровка модели реального делового цикла. |
|
|
|

***2. Микроэкономика***

***Цели освоения дисциплины:***

Изучение дисциплины способствует формированию научного экономического мышления; развивает умение анализировать поведение хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики: выделять основные проблемы и предлагать пути их решения; дает базу для овладения современными инструментами экономического анализа и моделирования экономических процессов на микроуровне.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.Б.2 Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата, в частности, при освоении дисциплин «История экономических учений», «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Маркетинг» и др.

«Микроэкономика» является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Эконометрика», «Налоговое планирование и прогнозирование», «Управленческий учет», «Методы исследований в экономике», а также выполнения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-3, ПК-12.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

Тема 1. Микроэкономический анализ: предмет и методология.

Основные проблемы экономики и предмет микроэкономики. Выявление принципов функционирования и объяснения экономических закономерностей развития экономики. Основной критерий деления уровней экономики - масштаб объекта исследования. Методология микроэкономического анализа. Различные аспекты исследования: теоретические, прикладные, исторические. Концепция редкости благ -- основа микроэкономического анализа. Принципы микроэкономического анализа: экономический атомизм, экономический рационализм, принцип равновесного подхода., принцип "при прочих равных условиях".

Микроэкономика как основа макроэкономического анализа. "Маржиналистская революция": поиск вариантов оптимизации функционирования хозяйственного механизма на уровне фирмы (микроэкономика) и на макроэкономическом уровне. Необходимость учета фактора времени в экономическом поведении. Подготовка теоретической базы к переходу от анализа частного равновесия к общему равновесию.

Внедрение математических методов анализа в курс микроэкономики с 30-х до 70-х годов ХХ века. Приближение микроэкономического анализа к задачам экономической практики, "прикладной" характер микроэкономи-ческих курсов: Д.Хаймон, Р.Пиндайк, Д.Рубинфельд.

Рассмотрение в микроэкономическом анализе теории общественного благосостояния, социальных проблем, места и роли государственного регулирования рынка.

Тема 2. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение,

цена.

Рыночный спрос как сумма индивидуальных спросов на рынке товара. Рыночное согласование индивидуальных оценок. Определение функции спроса для отдельной переменной. Выведение функции спроса на основе данных шкалы спроса. Прямая и обратная функции по цене. Закон спроса. Величина спроса и детерминанты спроса. Кривая спроса, ее наклон и изменение положения. Прямая и обратная задачи оптимизации индивидуального спроса. Агрегированная функция спроса по группе потребителей и по группе благ.

Определение предложения как желания и способности поставлять блага на рынок. Функция предложения. Закон предложения. Рыночное предложение как сумма индивидуальных предложений. Изменение величины рыночного предложения и рыночного предложения. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Движение вдоль кривой и сдвиг кривой предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена как необходимое условие достижения рыночного равновесия. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики, применяемый для выявления закономерностей изменения равновесных состояний рынка и вызванных этим последствий. Сдвиги рыночного спроса и предложения. Адаптационные возможности участников рынка (влияние временного фактора). Динамическая модель рыночного равновесия. "Паутинообразная модель" и динамика рыночной цены. Единственность рыночного равновесия. Стабильность рыночного равновесия. Излишек потребителя и производителя. Затоваривание и дефицит как свидетельство нарушения рыночного равновесия.

Тема 3. Эластичность и процесс адаптации рынка .

Рыночные регуляторы: цена, спрос, предложение. Система экономических законов рыночной экономики.

Цены в рыночном механизме: цена производства (предельные затраты) и рыночная цена. Функции цены.   
 Эластичность спроса и ее виды. Факторы эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса на нормальные товары. Эластичность спроса на товары пониженного качества. Эластичность спроса на товары Гиффена. Кривые Энгеля. Эластичность спроса и изменение выручки производителей. Нелинейные кривые спроса. Эластичность спроса по доходу. Выделение разных типов благ. Перекрестная эластичность спроса (положительная и отрицательная).

Эластичность предложения. Коэффициент эластичности предложения. Влияние фактора времени. Вычисление эластичности. Эластичность, определяемая по дуге и в точке.

Оценка и прогнозирование последствий изменения рыночных условий. Контроль государства над ценами.

Тема 4. Теория потребительского поведения.

Потребитель как субъект экономических отношений. Роль потребителя в

рыночной экономике. Независимый выбор потребителя и его влияние на объем и структуру общественного производства. Перенос центра тяжести в теории поведения потребителя с издержек и затрат на конечные результаты. Субъективная мотивировка экономического поведения индивидов.

Рациональность – основной принцип поведения потребителя. Принцип предельности. Аксиомы выявленных предпочтений. Анализ потребительских предпочтения. Кривые безразличия и их свойства. Применение кривых безразличия для анализа поведения потребителя. Кривые безразличия и кривая спроса. Кривые безразличия и маркетинговая деятельность фирмы.  
 Бюджетное ограничение. Влияние цен и дохода на выбор потребителя. Кривая «цена – потребление». Кривая «доход – потребление». Кривая Энгеля. Нормальные товары и товары низшей категории (неполноценные). Товар Гиффена. Возможности и границы государственного влияния на поведение потребителя, на динамику и величину потребительского спроса.   
 Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности. Учет первоначальной наделенности благами в задаче сравнительной статики. Аксиомы теории ожидаемой полезности. Функция ожидаемой полезности фон Неймана-Моргенштерна. Спрос потребителя в неопределенности.

Тема 5. Теория поведения производителя.

Теория производства и затрат (издержек) - основа экономического управления фирмы. Технология производства в форме производственной функции. Проблема эффективности производства. Технологическая и экономическая эффективность. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Функция производства краткосрочного периода. Закон убывающей производительности факторов ( предельной отдачи). Кривые продукта от переменного фактора. Правило эффективного использования ресурса. Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства. Анализ долгосрочной функции производства. Изокванта, карта изоквант. Замещение факторов производства. Формы изоквант при различных технологиях производства. Эластичность замещения. Сдвиги изоквант в результате технического прогресса.

Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Эффект масштаба и эффективность производства. Равновесие производителя. Прямая равных издержек. Уравнение прямой. Кривая "путь развития".

Тема 6. Модели рыночных структур и разновидности

конкуренции.   Анализ конкурентных рынков.

Понятие совершенной и несовершенной конкуренции. Конкуренция как элемент рынка.   
 Свободная, или совершенная конкуренция, ее достоинства и недостатки. Механизм равновесия рынка в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и конкурентное предложение. Спрос, средний и предельный доход. Выбор объема производства на краткосрочный период. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы. Кривая краткосрочного рыночного предложения. Выбор объема производства на долговременном этапе. Долговременная кривая совокупного предложения отрасли. Отрасли с постоянными и растущими издержками. Краткосрочные и долгосрочные воздействия налога на выпуск продукции фирмы. Долговременная эластичность предложения. Оценка прибыли и убытков при государственном регулировании рынка. Применение излишка потребителя и производителя. Эффективность конкурентного рынка.

Тема 7. Несовершенная конкуренция. Структура рынка

и конкурентная стратегия.

Несовершенная конкуренция. Возникновение монополий, причина перехода от свободной конкуренции. Чистая монополия. Спрос и предложение на монопольном рынке. Назначение цены и определение объема выпуска монополистом. Измерение рыночной власти (показатели монопольной власти). Общественные издержки рыночной власти. Регулирование монополий. Эффективное и "справедливое ценообразование" на продукцию естественных монополий. Принципы ценообразования при рыночной власти.: ценовая дискриминация и ценообразование по принципу "издержки плюс". Правило "большого пальца" при ценообразовании.

Структурные характеристики рынка монополистической конкуренции. Определение объема выпуска и цены в краткосрочном и долгосрочном периодах. Социальная цена монополистической конкуренции.

Олигополия: понятие, признаки и распространение. Модели поведения олигополий: ломаная кривая спроса, ценовая война, картельное соглашение, лидерство в ценах. Равновесие Курно. Конкуренция против сговора: дилемма заключенного. Применение дилеммы заключенных в процессе олигопольного ценообразования. Подход к анализу олигополистического взаимодействия на основе теории игр. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии. Статические и динамические игры с неполной информацией. Равновесие по Нэшу и по Штакельбергу.

Тема 8. Рынки с асимметричной информацией .

Параллельное развитие теории фирмы и экономики информации. Современная теория фирмы - основа новой общей теории равновесия. Определение оптимального размера необходимой информации. Статические и динамические игры с неполной информацией. Ассиметрия информации. Неопределенность качества и рынок "лимонов". Рынки страхования, кредита и труда. Значение ассиметричной информации. Рыночные сигналы. Гарантии и поручительства. Модель информационного взаимодействия "заказчик- исполнитель". Теоретико-игровые модели морального риска на рынке страхования и неблагоприятного отбора.

Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Два взаимозависимых рынка - движение к общему равновесию. Анализ рыночной экономики как целого, исследование взаимодействия и взаимозависимости ее частей. Эффективность при обмене. Выгоды торговли. Диаграмма ("коробка") Эджуорта. Договорная кривая ( кривая контрактов ). Движение в направлении кривой и движение вдоль кривой контрактов. Парето-эффективное распределение и кривая потребительских возможностей. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Парето-оптимальное распределение ресурсов. Кривая производственных контрактов. Эффективность структуры выпуска. Потери эффективности, связанные с монополией. Квазиоптимум. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага. Стимулирование достоверности информации о величине спроса на общественное благо. Равновесие в условиях внешних эффектов. Эффективность, единственность, устойчивость общего равновесия.

***3. Эконометрика***

***Цели освоения дисциплины:***

Эконометрика - методологическая наука призванная изучать и создавать специфические методы познания экономических отношений. Освоение данного курса развивает аналитическое мышление, позволяет получить теоретические знания и прикладные навыки применения и разработки эконометрических методов и моделей для анализа состояния, прогнозирования развития экономических систем и принятия эффективных управленческих решений.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.Б.3 Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата и в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании». «Эконометрика» является необходимой основой для освоения дисциплин «Информационные технологии в финансово-хозяйственной деятельности» и «Управленческий учет», а также для выполнения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ПК-9.

***Содержание дисциплины основные разделы***

|  |  |
| --- | --- |
| Первичный анализ исходных данных | Требования к исходной информации. Вариабельность значений признаков. Критерий вариабельности. Восстановление пропущенных значений. Однородность значений признаков. Грубые ошибки. Подходы робастного оценивания для исключения влияния аномальных наблюдений. Метод Смирнова-Граббса обнаружения грубых ошибок. Проблема объединения выборок. Критерий Грегори Чоу. |
| Неклассические регрессионные модели | Модели линейной регрессии с пошаговым включением и исключением объясняющих переменных. Частный критерий Фишера.  Модели с фиктивными, инструментальными переменными.  Нелинейные модели множественной регресси. Оценка параметров. Оценка качества моделей. Интерпретация результатов эконометрических расчетов. |
| Многомерные временные ряды | Модель авторегрессии, оценка и интерпретация параметров. Модель с распределенным лагом, оценка и интерпретация параметров. Модели адаптивных ожиданий и неполной корректировки. Применение фиктивных переменных для моделирования сезонных колебаний.  Взаимосвязь временных рядов. Статистическая оценка взаимосвязи двух временных рядов. Методы исключения тенденции (метод отклонения от тренда, метод последовательных разностей, модель с включением фактора времени). Коинтеграция временных рядов.  Модель многомерного временного ряда. Оценка и интерпретация параметров. |
| Элементы факторного анализа | Основные понятия факторного анализа. Линейная модель метода главных компонент. Общие положения. Собственные векторы и собственные числа матрицы преобразования. Матрица факторных нагрузок. Ортогональность главных компонент. Обратимость главных компонент и исходных признаков. Дисперсия признаков.  Задачи факторного анализа. Выявление латентных признаков. Сокращение размерности пространства признаков. Получение ортогональных переменных. Классификация признаков и наблюдений. Порядок работы с модулем «Факторный анализ» ППП STATISTICA. |
| Элементы кластерного анализа | Принципы и методы классификации. Основные понятия кластерного анализа. Методы многомерной классификации (экономические индексы, ранжирование и др.). Расстояние между объектами (Евклидово, взвешенное Евклидово, Хеммингово расстояния), мера близости. Функционалы качества разбиения. Иерархические кластер-процедуры (метод ближайшего соседа, метод дальнего соседа, метод центра тяжести). Графическая иллюстрация группировки (дендрограмма). Процедуры пространственной группировки. Метод к‑средних  Порядок работы с модулем «Кластерный анализ» ППП STATISTICA. |

***4. Международные стандарты финансовой отчетности***

***(продвинутый уровень)***

***Цели освоения дисциплины:***

Цели дисциплины – дать студентам углубленные знания в области международных стандартов финансовой отчетности, с учетом их роли в условиях глобализации экономики и интеграции России в мировое экономическое пространство и привить практические навыки составления финансовой отчетности согласно международным стандартам. В процессе освоения дисциплины изучаются положения действующей редакции каждого стандарта во взаимосвязи с другими стандартами, порядок и техника его применения; рассматривается порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета; анализируются дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчётности (продвинутый уровень)»:

* показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчётности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, её интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учёта;
* отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
* раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчётности в соответствии с её международными стандартами;
* проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, взаимосвязь отдельных стандартов;
* сравнить международные стандарты финансовой отчётности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
* ознакомить с порядком перехода от РСБУ и составления отчётности согласно МСФО посредством:
  + - трансформации форм отчётности;
  + - методом конверсии, т.е. ведения параллельного учёта;
* показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчётности

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.Б.4 Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата, в частности, при освоении таких дисциплин как «Теории бухгалтерского учета», «Управленческий учет», «Финансовый учет» и др., а также курса «Финансовая отчетность» и «Бухгалтерский финансовый учет на ж.д. транспорте». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-11.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
|
| 1 | Концепции подготовки и представления сводной и консолидирован-ной финансовой отчётности согласно требованиям МСФО. | IAS 22, IAS 24, IAS27(ПБУ11/2008, 12/2000), IAS28, IAS 41, |
| 2 | Стандарты, раскрывающие назначение, структуру и требования, предъявляемые к финансовой отчётности  Подготовка консолидированной финансовой отчетности | IAS 1( ПБУ 4|99) IFRS 1 (ПБУ 1|2008), IAS 7, IAS 14 (ПБУ 11/2000,12/2010), IAS 15, IAS 21 (ПБУ 3/2006), IAS 27, IAS 29, IAS 30, IAS 31.  IAS 15, IAS 29  IFRS 3 |
| 3 | Стандарты формирования статей баланса | IAS 2 (ПБУ 5 /01) , IAS 16 (ПБУ 6/06), IAS 38 (ПБУ 14/07), IAS 17, IAS 36, IAS 40 |
| 4 | Стандарты формирования финансовых результатов | IAS 8, IAS 38 , IAS 11 (ПБУ 2 /08, IAS 18 (ПБУ 9/99, 10/99), IAS19, IAS 23 (ПБУ 15 /08), IAS 26, IAS 34, IAS12 (ПБУ 18/02) |

***5. Методы исследований в экономике***

***Цели освоения дисциплины:***

Целями освоения учебной дисциплины «Методы исследований в экономике» являются: дать студентам основы теоретических знаний и прикладных навыков применения математических методов и моделей, подготовить к использованию этих методов для разработки и принятия эффективных организационных и управленческих решений, развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ОД.1 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Изучение дисциплины «Методы исследований в экономике» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», “Теория вероятностей”, “Информатика”.

Дисциплина «Методы исследований в экономике» является общим теорети­ческим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ОП магистра.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-9.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
|
| 1 | Методология экономико-математического моделирования. | Основы и сущность экономико-математического моделирования. Методология системного анализа реальных ситуаций в целях построения адекватных им моделей и методов.  Характеристика методов исследования операций.  Применение инструментария экономико-математического моделирования и исследования операций в решении прикладных задач. |
| 2 | Линейные модели математического программирования. | Общая постановка задачи линейного программирования  Примеры построения экономико-математических моделей в рамках линейного программирования.  Методы решения задач линейного программирования. |
| 3 | Транспортные задачи и логистика. | Экономико-математическая модель транспортной  задачи в матричной форме.  Транспортные задачи с дополнительными условиями.  Задачи, сводящиеся к транспортным.  Транспортная модель с промежуточными пунктами. |
| 4 | Модели динамического программирования. | Постановка задачи динамического программирования.  Принцип оптимальности и уравнение Беллмана.  Общая схема применения метода динамического программирования.  Примеры задач динамического программирования.   * Задача о кратчайшем пути * Задача о распределении инвестиций. * Задача планирования рабочей силы. |
| 5 | Модели сетевого планирования и анализа проектов | Сетевое планирование и управление. Сетевая модель и её основные элементы.  Специальные задачи, решаемые с использованием сетевых моделей:   * задача определения кратчайшего пути, * задача минимизации дерева расстояний, * задача определения максимального потока.   Метод критического пути: СРМ-сети.  Принятие решения в условиях неопределенности: сети PERT.   * Сетевое планирование в условиях неопределённости. Сети PERT.   Расчет ресурсного обеспечения работ и эффекта от  деятельности. |
| 6 | Модели систем массового обслуживания. | Модель СМО и её основные элементы.  Обзорная классификация СМО.  Показатели эффективности СМО.  Методы расчёта основных показателей СМО.  Понятие о статистическом моделировании.  Модели принятия решений в теории СМО. |
| 7 | Модели теории игр и принятия решений в условиях риска. | Основные понятия теории игр.  Антагонистические игры.  Поиск решения матричной игры методом линейного  программирования.  Неантагонистические игры.  Позиционные игры. |

***6. Проведение деловых и научных презентаций***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Проведение деловых и научных презентаций» является вооружить студентов теоретическими и прикладными знаниями в области подготовки и проведения деловых и научных презентаций и публичных выступлений, помочь им в выработке умений и навыков отработка коммуникации на всех ключевых этапах, овладение методиками эффективной подготовки и проведения деловых презентаций, деловых совещаний, дискуссий и научных докладов.

Задачи курса:

* освоение техники подготовки эффективной презентации;
* развитие навыков проведения различных видов  деловых   и  коммерческих  презентаций, актуальных для практики работы магистранта;
* выработка навыков уверенного поведения презентатора, контроля за вербальным и невербальным каналом коммуникации;
* тренировка навыков привлечения внимания и налаживания контакта, убеждения и побуждения к действиям аудитории;
* тренировка навыков использования оборудования для презентаций и визуальных средств;
* получение знаний, необходимых для создания эффективного делового имиджа;
* развитие навыков  научной   презентации, необходимых для защиты выпускной квалификационной работы.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ОД.2 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Психология, Этика делового общения, Информационные технологии и др.). Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и дисциплин, таких как: «Философия», «Культурология», «Психология», «Информационные технологии» и др. Полученные знания и умения будут необходимы для лучшего понимания специфики деловых отношений, основ психологии, социологии и теории управления и деловой коммуникации.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-1.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
|
| 1 | Раздел 1. Презентация: специфика, типы, структура, сферы применения. | Тема 1.  Презентация как средство донесения информации и способ убеждения. Сферы применения навыков презентации. Отличительные черты презентации.  Тема 2.  Типы презентаций.  Информативная, объяснительная и убеждающая презентации.  Тема 3. Деловые и научные презентации и их специфика.  Тема 4. Основные элементы презентации. |
| 2 | Раздел 2. Подготовка к проведению презентации. | Тема 5. Алгоритм подготовки и проведения деловой и научной презентации.  Тема 6. Подготовка сценария и плана презентации. Подбор материала. Время и продолжительность презентации.  Тема 7. Структурирование презентации. Виды и примеры структур презентации.  Композиция выступления.  Тема 8. Речевой каркас презентации. Как оживить презентацию. Чтение текста, вспомогательные карточки. Тренировка проведения презентации. Практические упражнения. |
| 3 | Раздел 3. Материально-техническая сторона презентации. | Тема 9.Средства визуализации. Использование аудиовизуальных средств в презентации.  Тема 10. Подготовка демонстрационных материалов. Раздаточный материал- распечатки, семплы, рабочие модели.  Тема 11.  Использование программы  Power Point.  Тема 12. Объем и последовательность представления текстовой информации.  Тема 13. Оформление слайдов. Требования к оформлению теста и графической информации (таблицы, графики, диаграммы, фотоматериалы).  Тема 14. Цветовые решения при оформлении презентационного материала. |
| 4 | Раздел 4. Образ и умения вступающего. Психологические аспекты презентации. | Тема 15. Образ выступающего как фактор влияния. Внешний вид и доверие. Формирование и поддержание имиджа презентатора. Имидж и первое впечатление.  Тема 16. Психологическое состояние выступающего. Стресс и его влияние на выступающего; методики снижения негативного влияния стресса.  Тема 17. Искусство оратора. Развитие личной концентрации внимания. Постановка речи, строение фраз. Четкость дикции и произношения, речевое дыхание |
| 5 | Раздел 5. Невербальные компоненты презентации. | Тема 18. Задачи невербальной презентации.  Тема 19. Лицевая экспрессия и движения глаз. Зрительный контакт.  Тема 20. Экспрессия жестов. Типология жестов. Движения рук выступающего.  Тема 21. Позы и перемещения.  Дистанция между выступающим и слушателями.  Тема 22. Вокальные характеристики речи. Темп речи. Громкость голоса. Высота голоса. |
| 6 | Раздел 6. Проведение презентации.  Эффективное взаимодействие со слушателями. | Тема 23. Работа с аудиторией. Определение типа аудитории, ее интересов, потребностей.  Тема 24. Культура представления и тип поведения.  Тема 25. Удержание внимания и влияние на аудиторию в процессе презентации.  Тема 26. Ответы на вопросы. Завершение выступления. |

***7. Компьютерные технологии в экономической науке и образовании***

***Цели освоения дисциплины:***

Освоение дисциплины направлено на достижение следующих целей: изучить современные информационные технологии с учетом их роли и места в экономике, науке и образовании; ознакомиться с основными принципами и методами работы программно-технологических средств обработки данных; получить навыки практического (прикладного) применения компьютерных технологий в разных сферах профессиональной деятельности магистра: производственной, научной и преподавательской.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ОД.3 Общенаучный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата. Дисциплина является необходимой базой для освоения курсов «Эконометрика» и «Информационные технологии в финансово-хозяйственной деятельности».

Связь дисциплины «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» с другими специальными дисциплинами, программами практики и научно-исследовательской деятельности обусловлена тем, что полученные в результате ее изучения знания дают возможность студентам применять навыки обработки информации, построения математических моделей и проведения проектной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |
| --- | --- |
| Современные инфор-мационные технологии  Средства оцифровки исходных данных  Средства телекомму-никации вычисли-тельных систем и сетей.  Сетевые операционные системы.  Приложения современных информационных технологий.  Юридичес-кие аспекты использова-нияинфор-мационных технологий в экономике и бизнесе. | Классификация совре-менныхинформа-ционных технологий  Аппаратноеобеспече-ниесовре-менныхинформа-ционных технологий  Автоматизированные информационные технологии.  Средства оцифровки изображений.  Устройства ввода-вывода звуковых сигналов.  Средства оцифровки видеосигналов.  Локальные вычислительные сети (ЛВС).  Типы и характеристики сетей.  Основные понятия и принципы построения глобальных сетей.  Сеть Internet.  Основные информаци-онныеслужбы Internet: электронная почта, всемирная информационная сеть (WWW), телеконференции.  Использование техно-логииInternet для организации корпоративных инфор-мационных систем Internet.  Банковские информаци-онные системы.  Информационная поддержка фондового рынка.  Системы электрон-ных расчетов.  Internet-магазины.  Значение компьютер-ных техно-логий в экономичес-кой науке и образова-нии. |

***8. Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте***

***Цели освоения дисциплины:***

сформировать у студентов, наряду со знанием теории и общей практики бухгалтерского финансового учета, навыки организации бухгалтерского финансового учета хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта, а также навыки обоснования и принятия управленческих решений на транспортных предприятиях.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте»:

* систематизировать полученные ранее знания теоретических положений бухгалтерского учета, основанные на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
* ознакомиться с организационно-методологическими основами финансового учета в организациях транспортной отрасли;
* на базе знания методов и способов получения информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности, сформировать практические навыки ее получения;
* сформировать практические навыки ведения финансового учета в объеме, необходимом для уяснения материала в соответствии с учебной программой по данной дисциплине;
* отработать навыки составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним, понимать содержание форм финансовой отчетности;
* овладеть навыки обоснования и принятия управленческих решений на базе информации, полученной в системе бухгалтерского финансового учета.

В процессе изучения дисциплины студенты развивают умение работать с законодательно-нормативной и специальной профессиональной литературой; получают знания о методологии бухгалтерского учета в организациях транспортной отрасли; приобретают системные знания по бухгалтерскому финансовому учету и отражению в отчетности различных объектов наблюдения с использованием специфических для транспортной отрасли учетных приемов и способов.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ОД.4 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Современный учет имеет ярко выраженную практическую направленность, объединяя математическую логику, правовые и налоговые аспекты и требует для изучения определенного уровня экономических знаний. Для освоения данного курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата и, в частности, в результате изучения дисциплин «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и др.

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Контроль и ревизия на железнодорожном транспорте» и «Управленческий учет (продвинутый уровень)», а также для прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-11.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

Тема 1. Бухгалтерский финансовый учет в системе управления

Система бухгалтерского учета (финансовый, налоговый, управленческий учет, отчетность). Цели, функции и задачи финансового учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому финансовому учету. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Особенности ведения бухгалтерского учета на железнодорожном транспорте при существующей организационной структуре.

Тема 2. Учетная политика организации

Понятие учетной политики и порядок её формирования. Учетная политика для целей бухгалтерского учета. Учетная политика для целей налогового учета. Выбор способов ведения бухгалтерского учета. Выбор вариантов учета и оценки объектов учета. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета. Раскрытие учетной политики.

Учетная политика ОАО «РЖД».

Тема 3. Учет капитальных вложений

Классификация капитальных вложений. Учет приобретения отдельных объектов основных средств. Учет затрат на производство строительно-монтажных работ хозяйственным и подрядным способами.

Учет источников финансирования капитальных вложений на железнодорожном транспорте.

Тема 4. Учет основных средств и нематериальных активов

Характеристика, классификация и оценка основных средств. Синтетический и аналитический учет наличия и движения основных средств на предприятиях железнодорожного транспорта. Внутреннее перемещение основных средств.

Порядок начисления и учет амортизации (износа) основных средств. Учет затрат на капитальный и текущий ремонт основных средств. Учет доходных вложений в материальные ценности. Учет краткосрочной и долгосрочной аренды.

Порядок проведения инвентаризации основных средств. Документальное оформление результатов инвентаризации. Порядок проведения и отражения в учете переоценки основных средств.

Характеристика нематериальных активов, их классификация и оценка. Учет поступления, создания и выбытия нематериальных активов. Учет амортизации (износа) нематериальных активов.

Тема 5. Учет производственных запасов

Состав материально-производственных запасов. Методы оценки МПЗ. Учет поступления, перемещения, списания и инвентаризации производственных запасов, готовой продукции и товаров на предприятиях железнодорожного транспорта .

Документальное оформление поступления и отпуска в производство материалов и топлива. Оценка отпущенных в производства МПЗ: по себестоимости каждой единицы, средняя, ФИФО. Учет расхода материалов и топлива.

Методы и организация аналитического учета товаро-материальных ценностей. Регистры аналитического учета. Складской учет на транспортных предприятиях.

Тема 6. Учет денежных средств и финансовых вложений

Наличное и безналичное денежное обращение. Правила приема, хранения и выдачи денежных средств в кассе. Учет и документальное оформление движения наличных денежных средств. Денежные эквиваленты и их учет. Инвентаризация кассы.

Система банковских счетов: виды и назначение счетов. Система банковских счетов ОАО «РЖД». Учет и документальное оформление операций по расчетному, текущему и другим счетам в банках. Особенности учета операций по валютному счету.

Учет переводов в пути.

Виды финансовых вложений. Отражение в учете финансовых вложений: учет акций и вложений в уставные капиталы других организаций; учет векселей; учет облигаций и предоставленных займов.

Тема 7. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами

Формы безналичных расчетов. Документальное оформление и учет коммерческих расчетов - расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Срок исковой давности. Сомнительные дол­ги и порядок их списания. Невостребованная кредиторская задолженность и порядок ее отражения.

Порядок выдачи и погашения кредитов и займов. Учет долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов. Учет начисления и выплаты процентов. Особенности учета кредитов, полученных для выдачи ссуд работникам организации. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам и по возмещению материального ущерба.

Целевое назначение подотчетных сумм. Документальное оформление выдачи денег под отчет. Порядок отчета по полученным суммам. Учет выдачи и использования подотчетных сумм.

Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами по имущественному и личному страхованию, по претензиям, по депонированным суммам и др.

Тема 8. Учет расчетов по заработной плате

Формы, системы и виды оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат. Документальное оформление отработанного времени и выработки. Порядок начисления и отражения в учете заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности.

Виды удержаний из заработной платы. Расчет налога на доходы физических лиц. Удержания в погашение задолженности работников перед организацией. Удержания в пользу третьих лиц. Учет удержания из заработной платы.

Организация аналитического учета затрат труда и его оплаты, отчетность по труду и его оплате.

Тема 9. Учет расчетов по налогам и сборам

Налоги, уплачиваемые в Российской Федерации в бюджеты разных уровней. Учет расчетов по НДС, порядок отражения начисленных сумм и сумм к вычету, уплата налога. Расчет налога на прибыль – налог, исчисленный от бухгалтерской прибыли и его корректировка (постоянные и временные разницы). Порядок учета и уплаты налога на прибыль, перечисляемого в федеральный бюджет и бюджет субъектов федераций.

Акцизы, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, государственная пошлина, др. налоги и сборы.

Тема 10. Учет внутрихозяйственных расчетов

Сущность внутрихозяйственных расчетов. Счет 79 «Внутрихозяйственные расчеты» - порядок записей. Система внутрихозяйственных расчетов в ОАО «РЖД». Аналитический учет расчетов.

Тема 11. Учет расходов

Расходы по обычным видам деятельности. Признание произведенных расходов. Состав затрат, формирующих полную себестоимость реализуемой продукции (работ; услуг). Состав прочих расходов. Учет прочих расходов.

Тема 12. Учет доходов и финансовых результатов

Доходы по обычным видам деятельности. Принцип начисления доходов. Учет доходов от реализации продукции (работ, услуг). Особенности учета реализации услуг. Порядок записей по счету 90 «Продажи». Состав прочих доходов. Учет прочих доходов.

Определение финансового результата. Правовое регулирование раскрытия финансовых результатов. Прибыль (убыток) от продаж. Прибыль (убыток) от обычной деятельности. Чистая (нераспределенная) прибыль (убыток). Использование нераспределенной прибыли.

Особенности формирования финансового результата в ОАО «РЖД».

Тема 13. Учет капитала и резервов

Структура и источники формирования собственного капитала экономического субъекта. Уставный капитал организации, его формирование, отражение в учете, изменение величины уставного капитала. Особенности учета акционерного капитала. Учет выкупленных собственных акций (долей). Добавочный капитал. Его формирование, назначение, учет. Порядок отражение добавочного капитала на балансах структурных подразделений. Учет резервного капитала, нераспределенной прибыли, целевого финансирования. Отчетность о собственном капитале организации.

Учет формирования, использования и списания резервов по сомнительным долгам, под обесценение вложений в ценные бумаги и под снижение стоимости материальных ценностей. Учет оценочных резервов.

Тема 14. Бухгалтерская финансовая отчетность

Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; порядок и сроки ее представления. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним.

Публичность бухгалтерской отчетности. Порядок составления консолидированной бухгалтерской отчетности. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности в соответствии с действующими нормативными документами.

Тема 15. Использование данных бухгалтерского финансового учета для принятия управленческих решений

Управленческое решение и структура его принятия. Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского учета.

***9. Статистические методы оценки бизнеса***

***Цели освоения дисциплины:***

формирование у студентов профессиональных знаний в области экономики, финансов и анализа, получение практических навыков формирования и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из поставленной цели, задачи преподавания курса «Статистические методы оценки бизнеса»:

* освоить теоретические принципы отбора методов статистического анализа для конкретных экономических явлений, основанных на современных тенденциях развития бизнеса;
* ознакомиться со статистическими методами наблюдения за поведением экономических явлений;
* уметь строить информационные модели на основе системы показателей;
* приобрести практические навыки использования информационных моделей для статистического анализа конкретных данных;
* формулировать выводы по результатам проведенного анализа.

Освоение дисциплины «Статистические методы оценки бизнеса» в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания и навыки для принятия управленческих решений в их будущей деятельности.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ОД.5 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Статистические методы оценки бизнеса в настоящее время представляет собой дисциплину, сопряженную с практически всеми областями управления экономическими единицами. Современные методы оценки имеют ярко выраженную практическую направленность, объединяя математическую логику и финансовые аспекты и требует для изучения определенного уровня экономических знаний.

Для изучения дисциплины «Статистические методы оценки бизнеса» необходимы знания по курсам «Математика», «Статистика», «Экономика».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Корпоративное управление» и «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» а также для прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-10.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

*Раздел 1. Исследование статистических моделей реальных явлений и процессов в соответствии с потребностями той или иной области деятельности*

Тема 1. Статистические методы анализа экономических явлений

Классификация методов. Исследование статистических методов анализа экономических явлений общего назначения, без учета специфики области применения.

Тема 2. Особенности изучения экономических явлений на основе статистической информации

Особенности поведения и взаимодействия отдельных единиц и совокупности в целом. Описание экономических явлений с помощью системы показателей и экономических моделей. Выбор модели по степени агрегирования и детализации. Оценка меры зависимости результативного показателя от факторного. Организация аналитических расчетов в изучении экономических явлений.

Тема 3. Анализ экономических явлений на основе регрессионных моделей

Особенности построения регрессионных моделей. Однофакторные и многофакторные регрессионные модели. Изучение тесноты связи между признаками. Отбор факторов для построения многофакторной модели. Определение параметров уравнения регрессии. Оценка регрессионной модели.

Тема 4. Анализ динамики среднего уровня

Особенности экономических явлений, представляющих целое и его части. Структурные сдвиги в виде изменения удельных весов частей. Выбор модели для оценки влияния факторов на результативный показатель.

Тема 5. Факторный анализ поведения экономических явлений

Построение информационной модели на основе системы показателей.

Подсчет влияния факторов на результативный показатель с помощью системы показателей-оценок. Изучение поведения экономических явлений с помощью формального анализа и содержательного синтеза. Выявление резервов повышения эффективности производства.

Тема 6. Методы принятия решений в условиях неопределенности

Классификация методов принятия решений в условиях неопределенности. Анализ на основе полезности. Анализ чувствительности.

*Раздел 2. Применение статистических методов и моделей для статистического анализа конкретных данных*

Тема 7. Анализ производства продукции и выручки

Статистика выпуска продукции. Разработка системы показателей для анализа производства продукции и выручки. Построение информационной модели для анализа производства продукции и выручки от ее реализации.

Тема 8. Анализ затрат производства

Статистика затрат производства. Система показателей издержек сектора предприятий. Разработка системы показателей для анализа затрат производства в конкретных условиях. Построение информационной модели для анализа затрат производства.

Тема 9. Анализ денежного обращения и финансов

Статистика выпуска продукции. Разработка системы показателей для анализа производства продукции и выручки. Построение информационной модели для анализа производства продукции и выручки от ее реализации.

Тема 10. Анализ финансового состояния

Показатели финансового результата и информационные потребности сектора предприятий. Разработка системы показателей для анализа финансового состояния организации. Построение информационной модели для анализа финансового состояния организации.

Тема 11. Анализ эффективности капитала

Показатели эффективности деятельности организации. Разработка системы показателей для анализа эффективности использования капитала. Построение информационной модели для анализа эффективности использования капитала.

***10. Финансовый менеджмент***

***Цели освоения дисциплины:***

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является одним из ключевых курсов программы подготовки профессиональных экономистов, которые должны обладать знаниями и навыками управления финансовыми ресурсами компании. Целью преподавания дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение принципами финансового менеджмента, позво­ляющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов пред­приятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получении наи­большей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание вне­шних и внутренних факторов, влияющих на использование финан­совых ресурсов, умение сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

Задачами курса «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;

- изучение особенностей организации управления финансами;

- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;

- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;

- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;

- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;

- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;

- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;

- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;

- изучение психологических аспектов поведения участников рынка.

При изучении дисциплины особое внимание уделяется применению полученных теоретических знаний и практические умений в будущей практической деятельности студентов.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ОД.6 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Дисциплина имеет ярко выраженную практическую направленность, объединяя математическую логику, правовые и налоговые аспекты и требует для изучения определенного уровня экономических знаний. Для освоения данного курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата и, в частности, в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Менеджмент», «Финансы» и др.

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ПК-9, ПК-12.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии.

Понятие, цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Внешняя экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса. Финансовый менеджмент как система управления финансовой деятельностью на предприятии. Информационная база финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Взаимосвязь финансового, производственного и инвестиционного менеджмента.

Финансовые особенности корпоративной формы деятельности. Корпоративная цель и финансовая стратегия корпорации. Заинтересованные стороны и их влияние на корпоративные цели. Жизненный цикл компании и комплекс финансовых решений корпорации на различных его этапах.

Тема 2. Финансовый анализ отчетности.

Финансовая отчетность компании, как источник информации для принятия инвестиционных и финансовых решений. Рыночная и балансовая стоимость. Формирование и структура денежных потоков организации. Свободный денежный поток.

Формы и методы анализа финансовой отчетности. Система показателей финансового анализа. Анализ ликвидности баланса организации. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Рентабельность организации и методы ее определения. Анализ деловой активности (оборачиваемости).

Факторные модели финансового анализа. Операционный анализ как база принятия управленческих решений. Понятие производственного и финансового рычагов. Комбинированный рычаг.

Стоимость, как критерий эффективности принятых финансовых решений. Основная финансовая цель развития компании. Стоимостной подход к управлению компании.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование.

Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов. Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание, особенности и последовательности разработки. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании.

Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Проблемы определения горизонта прогнозирования. Оценка финансовых и инвестиционных возможностей организации; прогнозирование последствий текущих решений; методы обоснования и выбора рациональных (эффективных и реальных) инвестиционных решений, оценка текущих результатов и конечного результата реализации инвестиционного проекта. Прогнозирование методом пропорциональной зависимости от объема продаж.

Финансовая политика. Взаимосвязь финансовой политики, планирования и роста фирмы. Модели оценки темпов роста корпорации. Финансовое обоснование устойчивого темпа роста. Целесообразность реинвестирования, факторы роста, модель Дюпона. Матричный анализ качества роста компании. Оценка возможностей роста. Требуемая доходность, ставка капитализации и коэффициент P/Е. Понятие рыночной ставки капитализации. Соотношение ставки капитализации и коэффициент P/E.

Тема 4. Методологические основы принятия финансовых решений.

Временная [стоимость денег](http://www.pandia.ru/text/category/stoimostmz_deneg/). Потоки платежей и методы их оценки. Виды процентных ставок. Методы оценки основных финансовых активов (акций и облигаций). Сущность и виды финансового риска. Риски инвестирования и финансирования корпорации.

Риск и доходность. Методы и показатели оценки финансовых рисков. Концепция инвестиционного портфеля (теория портфеля). Диверсификация и риск портфеля [ценных бумаг](http://www.pandia.ru/text/category/tcennie_bumagi/). Модели оценки рисковых активов на рынке капитала.

Основные модели, определяющие риск-доходность. Модель [ценообразования](http://www.pandia.ru/text/category/tcenoobrazovanie/) на долгосрочные активы (CAPM): предпосылки и допущения модели. Систематический и несистематический риск. Фактор бета, как единственный фактор систематического риска корпорации. Безрисковая ставка, премия за риск. Методы расчета беты-коэффициента. Российская специфика расчета беты-коэффициента.

Альтернативные модели анализа доходности, ожидаемой собственниками корпорации. Арбитражная модель ценообразования (APT). Принципы и допущения арбитражной модели. Различия в моделях CAPM и APT. Особенности анализа доходности на развивающихся рынках. Модификации моделей на основе CAPM для различных рынков. Особенности моделей для глобального рынка. Бета сопоставимых компаний и возможности его использования при анализе доходности на развивающемся рынке. Страновой риск и способы его учета. Кумулятивный метод расчета риска, ожидаемый собственниками корпорации.

Основы теории опционов. Введение в ценообразование опционов. Модель ценообразования опционов Блэка-Шоулза. Ценообразование опционов и корпоративная финансовая политика.

Тема 5. Основы принятия инвестиционных решений.

Сущность инвестиционных решений. Инвестиционная политика. Соотношение стратегии корпорации и инвестиционной политики. Принципы и методы формирование бюджета капитальных вложений. Основные риски инвестирования, принципы и подходы к их учету. Понятие инвестиционного проекта. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Риски инвестиционных проектов, методы их анализа.

Алгоритм выбора проекта. Финансовая модель проектов компании. Использование модели свободного денежного потока для оценки проекта. Правила построения и прогнозирования денежных потоков. Структура денежных потоков проекта. Моделирование внешних факторов: рыночные тенденции, курсы валют, инфляция. Номинальные и реальные денежные потоки. Номинальная и реальная ставка дисконтирования. Правило выбора ставки дисконтирования.

Традиционные методы анализа эффективности принятия инвестиционных решений: чистая приведенная стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), дисконтируемый период окупаемости (DPB), индекс прибыльности (PI). Недостатки и ограничения применения данных методов. Проблема взаимовлияющих и взаимоисключающих проектов. Метод APV, его возможности и недостатки.

Выбор проектов в условиях ограниченности финансовых ресурсов.

Тема 6. Структура капитала и дивидендная политика.

Понятие стоимости и структуры капитала в контексте решения стратегических задач собственника. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Влияние структуры капитала на стоимость фирмы. Специфика и проблемы определения стоимости капитала в РФ.

Правила финансового анализа структуры капитала. Отличия финансового подхода от бухгалтерского. Теория стейкхолдеров в анализе структуры капитала. Структура капитала как стратегический параметр конкурентоспособности и маневренности компании. Принципы планирования оптимальной структуры капитала компании. Целевая структура капитала. Поиск оптимальной структуры капитала для соответствующей стадии жизненного цикла.

Три группы количественных методов поиска оптимальной структуры капитала. Метод операционной прибыли, метод минимизации средневзвешенных затрат на капитал. Модель рейтинга. Метод EBIT-EPS. Сценарное проектирование структуры капитала. Оптимизация структуры капитала в условиях постоянных изменений и несовершенств рынка.

Роль издержек финансовой неустойчивости (cost of financial distress) и потери финансовой гибкости (flexibility loss) в анализе структуры капитала. Роль агентских издержек и информационной асимметрии в анализе структуры капитала.

Сущность дивидендной политики. Формы выплат дивидендов. Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Влияние дивидендной политики на структуру капитала. Эффект клиентуры. Сигнальный эффект. Модель дивидендной политики по остаточному принципу (residual dividend model). Альтернативные механизмы возврата средств, их преимущества и недостатки: выплата разовых дивидендов; выкуп акций. Планы реинвестирования дивидендов. Асимметрия информации и перераспределение стоимости между акционерами при выкупе.

Дополнительные факторы, влияющие на дивидендную политику. Соответствие политики финансирования долгосрочного развития компании и задаче роста ее стоимости.

Тема 7. Источники финансирования хозяйственной деятельности.

Источники и формы финансирования предприятий. Бюджетное финансирование и кредитование, условия их предоставления. Собственные источники финансирования. Методы долгового финансирования. Особые формы финансирования: лизинг, форфейтинг, факторинг. Проектное и венчурное финансирование. Привлечение иностранного капитала. Специфика финансирования российских предприятий.

Цели и возможности финансирования корпорации. Стоимость финансовых ресурсов (денег). Уровни процентных ставок. Факторы, определяющие процентные ставки. Временная структура процентных ставок.

Использование метода DCF при анализе стоимости источников финансирования. Оценка безотзывных и отзывных облигаций. Оценка акций через поток дивидендов. Оценка привилегированных акций. Оценка обыкновенных акций. Модель дисконтирования потока дивидендов (модель Гордона): фиксированные выплаты, постоянно растущие выплаты, переменно растущие выплаты.

Затраты на капитал и альтернативные издержки инвесторов. Модель средневзвешенных затрат на капитал корпорации. Методы анализа затрат на заемный капитал. Затраты на привлекаемые банковские кредиты, на выпускаемые корпоративные долговые ценные бумаги, на лизинг. Роль кредитных рейтингов при анализе затрат на капитал. Финансовый рычаг корпорации. Эффект от налоговой экономии и его учет в затратах на капитал. Затраты на капитал на привлеченный от собственников капитал, затраты на реинвестированную прибыль и вновь привлеченный капиталю Бета акций и ее финансовый рычаг. Поправка Хамады. Понятие бета активов. Использование метода дисконтированных денежных потоков в анализе затрат на капитал.

Средневзвешенные затраты на капитал (WACC). Специфика растущих рынков при анализе затрат на капитал.

Тема 8. Управление оборотным капиталом.

Понятие и основные элементы оборотного капитала. Чистый оборотный капитал. Операционный и финансовый циклы. Политика управления оборотным капиталом. Стоимость оборотного капитала. Последствия недостаточности оборотного капитала и способы их преодоления. Методы и модели управления элементами оборотного капитала предприятий. Управление денежными средствами и ликвидностью. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Политика регулирования дебиторской задолженности. Использование дебиторской задолженности в качестве обеспечения кредита. Управление товарными запасами. Источники финансирования оборотного капитала. Управление краткосрочными источниками финансирования. Управление коммерческим кредитом. Период кредитования и кредитные стандарты. Скидки при оплате наличными. Прогноз отчета о движении денежных средств: прямой и косвенный методы. Стратегии финансирования оборотного капитала.

Тема 9. Специальные разделы финансового менеджмента.

Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Международные аспекты финансового менеджмента.

Стратегия роста стоимости корпораций и проблема контроля. Формы реорганизации корпораций. Типы слияний. Мотивы слияний и стратегия компании (финансовый аспект). Агентская проблема в сделках по слиянию и поглощению. Принципы оценки эффективности слияний и поглощений: разрушение и создание стоимости. Анализ эффекта синергии, распределение выгод. Формы синергии: операционная, управленческая и финансовая. Влияние слияний и поглощений на стоимость акций.

Финансовые механизмы поглощения и защиты. Финансирование сделок на рынке корпоративного контроля. Выкуп компаний за счет заемного капитала: LBO, MBO, EBO. Реструктуризация корпорации и принципы анализа эффективности этих операций. Роль финансовой службы в анализе выделения компаний из состава организации.

Структурированные финансовые продукты. Структурированные продукты, использующие поток от инструментов с фиксированной доходностью для покупки производной составляющей. Структурированные продукты, использующие продажу одних производных инструментов для покупки других деривативов, приносящих доход. Структурированные продукты с использованием финансового рычага.

Поведенческие финансы. Случайное изменение колебания стоимости ценных бумаг. Психологические модели поведения, воздействующие на принятие финансовых решений, но не включеные в классические теории. Теория перспектив Дэниэла Канемана и Амоса Тверски. Новые требования к финансовому менеджеру.

***11. Аудит хозяйственной деятельности (продвинутый уровень)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью дисциплины «Аудит хозяйственной деятельности (продвинутый уровень)» является изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, ме­тодов и приемов аудита, используемых при проведении внешнего аудита хозяйствующих субъектов РФ, а также возможностей практического ис­пользования теоретических знаний при планировании и проведении про­верки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Основными задачами изучения дисциплины «Аудит хозяйственной деятельности (продвинутый уровень)» являются:

Знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;

- методологию, методику и организацию аудита;

- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;

- порядок обобщения и использования результатов аудиторской провер­ки;

- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при проведении аудита.

Уметь:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех сегментов бухгалтерского учета и отчетности;

- разрабатывать программы аудиторских проверок;

- обобщать результаты проверок и составлять отчеты и аудиторские заключения;

- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;

- использовать результаты аудиторской проверки для совершенствования внутреннего контроля, учета и управления.

Быть ознакомленными:

- с направлениями использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;

- с возможными нарушениями и ошибками в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;

- с особенностями проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ОД.7 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Освоение дисциплины «Аудит хозяйственной деятельности (продвинутый уровень)» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, основные из них: «Теория экономического анализа», «Анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Финансовый бухгалтерский учет».

Последующие дисциплины: «Внутренний аудит», «Налоговый аудит».

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-11.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
| Аудит в системе финансового контроля. | Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России, Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Анализ внутреннего и внешнего аудита. Взаимосвязь и отличия.  Аудит как вид предпринимательской деятельности.  Организационно-правовые формы аудиторских организаций.  Организационная структура аудиторской фирмы.  Организация контроля за качеством аудиторских проверок. Ответственность аудитора. |
| Стандартизация аудиторской деятельности. | Новые федеральные и международные стандарты аудита. |
| Аудит учредительных документов и расчетов с учредителями по вкладам и полученным доходам. |  |
| Аудит денежных средств, валютных и кассовых операций. | Цель проверки и источники информации.  Нормативное регулирование денежных операций.  Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка организации внутреннего контроля.  Аудит валютных операций.  Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами.  Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств.  Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности.  Типовые нарушения действующих правил ведения операций с денежными средствами и их последствия.  Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки денежных операций. |
| Аудит соблюдения норм трудового законодательства и методика проверки расчетов по оплате труда. | Особенности проверки гражданско-правовых договоров, предметом которых является выполнение работ (услуг).  Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц.  Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых соглашений.  Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия.  Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа.  Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами.  Типовые ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда.  Обобщение результатов проверки. |
| Аудит расчетов с подотчетными лицами. | Расчеты с подотчетными лицами производятся практически в каждой организации, весьма разнообразны и связаны, в частности, с:  - приобретением запасных частей, материалов, топлива, канцелярских товаров за наличный расчет;  Оплатой мелкого ремонта оргтехники, транспортных средств;  - расходами на командировки по территории Российской Федерации и за границу;  - представительскими расходами.  Все эти хозяйственные операции сопровождаются выдачей денежных средств из кассы организации или непосредственно из банка под отчет. Так как расчеты с подотчетными лицами носят массовый характер, этот этап аудиторской проверки достаточно трудоемок. |
| Аудит расчетов по кредитам и займам. | Цели проверки и источники информации.  Нормативное регулирование ведения и учета кредитных операций.  Аудит долгосрочных и краткосрочных займов.  Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условий получения, источников покрытия, эффективности использования. |

***12. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности***

***Цели освоения дисциплины:***

Преподавание дисциплины должно обеспечить расширение, конкретизацию и применение студентами знаний основных положений теории экономического анализа и экономики хозяйствующего субъекта при разработке методики комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций и их структурных подразделений, выполнении аналитических исследований и использовании их результатов для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины должно обеспечить реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области экономического анализа по вопросам:

* обоснования основных направлений комплексного экономического анализа и последовательности его проведения;
* анализа организационно-технического уровня производства и производственного потенциала организации;
* анализа объемов производства, себестоимости продукции, эффективности использования имеющихся ресурсов, финансовых результатов деятельности организации;
* использования результатов комплексного экономического анализа для обоснования управленческих решений.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ОД.8 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для освоения данного курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата. Изучение дисциплины базируется на знании студентами экономики, бухгалтерского учета, финансов, статистики, основ организации производственного процесса анализируемых организаций. Предшествующей дисциплиной является «Методы исследования в экономике», «Статистические методы оценки бизнеса»

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-12.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 1. Анализ объемов производства и продаж  Анализ объемов производства продукции, работ, услуг | |
| Анализ выполнения заданий по ассортименту, ритмичности производства, качеству продукции | |
| Анализ продаж продукции | |
| Раздел 2. Анализ финансовых результатов организации  Анализ себестоимости, продукции, работ, услуг | |
| Построение методики анализа себестоимости 1 руб.(единицы) продукции в разрезе отдельных статей и элементов затрат, зависящих от объемов производства | |
| Анализ расходов на оплату труда | |
| Анализ расходов на сырье и материалы | |
| Анализ показателей прибыли (убытка) до налогообложения | |
| Методика предельного анализа прибыли | |
| Раздел 3. Анализ эффективности использования ресурсов  Анализ численности работников и производительности их труда | |
| Анализ наличия, движения, состояния и использования основных средств | |
| Методика анализа показателей рентабельности | |
| Раздел 4. Особенности анализа хозяйственной деятельности организаций железнодорожного транспорта  Анализ объемов и качества работ локомотивного депо эксплуатационного и ремонтного типов | |
| Методика анализа эффективности использования локомотивов | |
| Методика анализа численности работников депо и производительности их труда | |
| Анализ расходов и себестоимости выполняемых работ | |
| Анализ финансовых результатов от выполнения работ для сторонних организаций | |
| Консолидация результатов анализа хозяйственной деятельности депо на уровне региональной дирекции | |
| Общая оценка итогов работы ОАО «РЖД» по видам деятельности | |
| Анализ объемов погрузки и отправления грузов. | |
| Особенности анализа перевозок грузов и пассажиров. Анализ использования подвижного состава | |
| Анализ доходов от перевозок грузов в разрезе тарифных составляющих | |
| Анализ расходов на перевозку и себестоимости перевозок в разрезе тарифных составляющих | |
| Анализ финансовых результатов от перевозок | |
| Основные резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности ОАО «РЖД» | |

***13. Налоговый аудит***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью дисциплины «Налоговый аудит» является приобретение слушателями знаний и навыков в области налогового аудита, которые позволяют реально оценивать налоговые риски и разрабатывать механизм управления ими.

Основными задачами изучения дисциплины «Налоговый аудит» являются:

**знания:** налогового законодательства, законов экономического развития общества, правовых и организационных основ аудиторской деятельности для планирования и оптимизации налогообложения организаций, порядка исчисления и уплаты налогов, поступающих в федеральные, региональные и местные бюджеты, правил и способов аудита налогообложения;

**умения:** применять приемы и способы аудита для оценки эффективности действующей системы налогообложения, рассчитать налоговую базу по каждому виду налогов, проверить правильность исчисления налоговой базы по каждому виду налогов; классифицировать выявленные нарушения в порядке исчисления и уплаты налогов, давать им оценку, использовать нормативно-правовые документы для обоснования своих выводов и рекомендаций;

**навыки**: работы с компьютером как средством управления информацией и ее анализа, самостоятельного подбора данных о нормах налогового права, проведения сравнительного анализа этих данных.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ОД.9 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Освоение дисциплины «Налоговый аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, основные из них: «Аудит хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налогообложение». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-8.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
|
| 1 | Определение дефиниции «Налоговый аудит». Отличия налогового аудита от налогового контроля и обязательного аудита. | Определение дефиниции «Налоговый аудит». Отличия налогового аудита от налогового контроля и обязательного аудита. |
| 2 | Содержание основных этапов налогового аудита. Варианты оформления результатов налогового аудита. | Содержание основных этапов налогового аудита. Варианты оформления результатов налогового аудита. |
| 3 | Принцип осторожности выводов и суждений и его соблюдение при подготовке рекомендаций по оптимизации налогообложения | Принцип осторожности выводов и суждений и его соблюдение при подготовке рекомендаций по оптимизации налогообложения |
| 4 | Применение аналитических процедур в налоговом аудите – наиболее рациональный способ сбора аудиторских доказательств. | Раскрывается содержание основных аналитических процедур, применяемых в налоговом аудите, в т.ч.: метод анализа налоговых деклараций; анализ бухгалтерских счетов по расчетам с бюджетом; сравнение показателей со среднеотраслевыми значениями и т.д.;  Примеры построения аналитических таблиц по проверке правильности ведения бухгалтерского и налогового учета НДС, налога на прибыль |
| 5 | Оценка вероятности проведения выездной налоговой проверки организации на основе анализа критериев, установленных в Приказе ФНС России №ММ-3-06/333 от 30.05.2007 г. | Оценка вероятности проведения выездной налоговой проверки организации на основе анализа критериев, установленных в Приказе ФНС России №ММ-3-06/333 от 30.05.2007 г. |
| 6 | Оценка налоговых рисков, их виды и источники возникновения. Механизмы управления налоговыми рисками. | Оценка налоговых рисков, их виды и источники возникновения. Механизмы управления налоговыми рисками. |
| 7 | Решение задач со слушателями. Формулирование выводов и рекомендаций по  анализируемым ситуациям. | Решение ситуационных задач по теме «Налоговый аудит» с использованием бухгалтерского и налогового законодательства. Обсуждение вариантов |
| 8 | Решение задач по проверке правильности расчета налогов и заполнению форм налоговых деклараций. | Аудит налога на имущество организации.  Аудит налога на прибыль организации.  Аудит налога на добавленную стоимость.  Аудит НДФЛ.  Аудит прочих налогов. |

***14. Педагогика высшей школы***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью освоения дисциплины (модуля) «Педагогика высшей школы» является обеспечение профессионального образования, способствующего формированию у магистрантов базовых знаний и умений всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности, практического использования полученных знаний и умений в реальной педагогической деятельности, овладению разнообразными формами организации педагогического процесса, ознакомлению и осмыслению педагогических идей, традиционных и инновационных технологий педагогического процесса в вузе.

Профессиональные цели освоения дисциплины: подготовка магистра к организационно-управленческой и учебно-производственной деятельности. Формированию у молодых специалистов опыта правильного отношения к образованию и воспитанию в рамках доктрин инновационного развития и повышения профессионального мастерства. Такой опыт предполагает соответствие более развитым формам технологического обеспечения производства, решение актуальных проблем в рамках социальных программ.

Задачи дисциплины:

* ознакомить магистрантов с основами педагогики высшей школы;
* дать обучающимся представление о многообразных педагогических концепциях, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах воспитания;
* стимулировать учебно-познавательную активность обучающихся;
* научить организации познавательного процесса при овладении научными знаниями;
* сформировать педагогические умения и навыки;
* развить мышление и творческие способности;
* выработать целостное мировоззрение и нравственно-эстетическую культуру у магистрантов.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.1.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Содержание дисциплины методологически взаимосвязано с другими частями ООП: гуманитарного, социального и профессионального модулей, а также с учебной практикой. Курс педагогики знакомит магистрантов с целями, задачами, принципами, методами, формами и средствами обучения и воспитания в высшей школе; раскрывает основные методы научно-педагогических исследований, факторы развития личности, основы педагогических технологий и коммуникаций.

Приступая к изучению дисциплины «Педагогика высшей школы», будущий магистр должен знать основы всеобщей истории, философии, культурологии, психологии.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Философия», «Культурология», «Психология», «Этика» и др.

Изучение дисциплины способствует формированию педагогической направленности аспирантов в дальнейшей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
| 1. | Педагогика высшей школы. Ее предмет, принципы и методы. Место педагогики в системе наук и ее связь с другими науками. | Характеристика педагогики как науки. Ее функции. Единство и целостность мирового образовательного пространства. Основные тенденции развития современной педагогической науки. Предмет, принципы и методы педагогики высшей школы. Образование как сфера социальной.  Понятийный аппарат педагогики высшей школы − воспитание, обучение, образование, развитие, формирование, самовоспитание, самообразование, профессиональная подготовка, повышение квалификации.  Исходное значение для педагогической науки философского знания как основания для осмысления целей воспитания и образования в современный педагогики. |
| 2. | Развитие и воспитание личности. Теоретические аспекты. | Развитие и воспитание личности: традиционные и инновационные подходы. Понятие о развитии человека. Биологическое и социальное развитие. Диалектика развития социального формирования и воспитания личности в современном обществе. Специфика педагогического подхода к понятию «личность». Ведущие современные концепции развития личности. Факторы развития личности.  Понятие социализации, ее механизмы, стадии и факторы. Решающая роль социальной среды в формировании и развитии личности. Стихийное влияние социальной среды на человека. Понятие о воспитании. Деятельностный подход к воспитанию. Воспитание как целенаправленный и планомерный процесс формирования и развития личности. Возрастные особенности развития личности, ее природный потенциал. Воспитательный потенциал деятельности и общения, как основных форм проявления активности личности.  Значение наследственности и самовоспитания в формировании личности. Самовоспитание в структуре процесса формирования личности. |
| 3. | Система образования, стратегия развития и приоритетные тенденции в развитии высшего образования. | Понятие системы образования. Современная система образования, модели образования, основные тенденции развития. Законодательство Российской Федерации об образовании. Становление высшего профессионального образования в Европе. Особенности системы образования на разных этапах истории России: дооктябрьский и послеоктябрьский периоды. Современная государственная политика образования, её приоритетные принципы. Типы образовательных учреждений. Формы образования.  Современные тенденции развития высшего образования за рубежом. Болонский процесс и другие интеграционные процессы в развитии высшего образования. Современные стратегии модернизации, развития и модели высшего профессионального образования в Российской Федерации. Индивидуализация обучения и индивидуализация труда студента. Тенденция перехода к массовому высшему образованию. |
| 4. | Магистрвысшей школы – творческая и всесторонне развитая личность. | Магистр высшей школы как всесторонне развитая личность и культурный человек. Целостный подход к формированию магистра. Ценностная характеристика личности магистра высшей школы как интеллигентной и духовно богатой, творческой, граждански активной и патриотической личности и культурного человека. Приоритетная система ценностей для магистра высшей школы.  Магистр высшей школы как творческая личность. Развитие магистра как методиста и исследователя. Формирование навыков организации собственной творческой лаборатории, разработки методов работы и исследовательской программы. Саморазвитие, непрерывное повышение профессионализма и мастерства как одно из направлений его деятельности магистра. Овладение методологией экспериментально-исследовательской деятельности. |
| 5. | Основы дидактики высшей школы. | Понятие о дидактике и дидактической системе. Актуальные проблемы современной дидактики высшей школы. Понятие, структура и движущие силы процесса обучения. Труд Коменского Я. А. «Великая дидактика». |
| 6. | Педагогические закономерности, принципы и методы. | Систематика педагогических закономерностей, принципов и правил. Принципы обучения. Классификация методов обучения и воспитания личности. Выбор методов обучения. |
| 7. | Интенсификация обучения посредством использования образовательных технологий. | Понятие теории и технологии обучения. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Эвристические технологии обучения. Активное обучение. Деловая игра как форма активного обучения. Личностно-ориентированное обучение. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии развивающего обучения. Дифференцированное обучение. Компетентностно-ориентированное обучение. Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования.  Интенсификация образовательного процесса как стратегия и тактика развития высшей школы, средство повышения качества подготовки специалистов. Принципы, пути и средства интенсификации. Интенсификация образовательного процесса как средство организации эффективной самостоятельной работы и итогового контроля. Коммуникация как основа интенсификации образовательного процесса. |
| 8 | Теоретические основы форм организации учебного процесса в высшей школе. | Роль и место лекции в образовательного процесса. Структура лекционного занятия и оценка его качества. Развитие лекционной формы в системе вузовского обучения. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Семинар как взаимодействие и общение участников. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых. Проектно-творческая деятельность студентов. Основы педагогического контроля в высшей школе. |
| 9 | Планирование и подготовка в педагогической деятельности. | Формы и этапы педагогического планирования. Планирование содержания лекционных курсов. Подготовка к лекции. Структурирование текста лекции. Принципы планирования и тенденции развития современных образовательных технологий. |
| 10 | Понятие и основные стратегии воспитания магистров. | Понятие и современная система воспитания студентов в вузе. Воспитание духовно-нравственной и здоровой личности. Воспитание патриотизма и гражданственности магистрантов. |
| 11. | Коммуникация в педагогике высшей школы. | Понятие, функции, характеристика и стили педагогического общения. Диалог и монолог в педагогическом общении. Содержание и структура педагогического общения. Особенности педагогического общения в ВУЗе. |
| 12 | Инновации в педагогике высшей школы. | Теория педагогических инноваций и технология нововведений. Саморазвитие методологической культуры в системе высшей школы. Проблемы педагогических инноваций, понятие инновация. Инновационные процессы как многофункциональные процессы по созданию, освоению, использованию и распространению нового. Модернизация в сфере образования. |
| 13 | Педагогический мониторинг. | Педагогический мониторинг как системная диагностика качества образования. Аккредитация как одна из форм оценки качества высшего образования. Государственный образовательный стандарт и оценка результатов обучения. |

***15. Этика делового общения***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Этика делового общения» является вооружить студентов теоретическими и прикладными знаниями в области этики деловых отношений и помочь им в выработке умений и навыков общения с деловыми партнерами, руководителями, подчиненными.

Задачи курса:

* повысить этическую эффективность деловых отношений;
* познакомить студентов с профессионально значимыми формами делового общения, особенностями вербальных и невербальных коммуникаций и научить их использовать правила делового речевого этикета;
* развить умения выражать мысли, эффективно слышать и слушать партнёра, устанавливать контакт, разрабатывать и применять коммуникативные сценарии поведения, грамотно использовать модели, стратегии и стили делового общения, сформировать навык эффективного ведения переговоров;
* освоить технологию разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации;
* оснастить «ключами доступа» к каждому конкретному деловому партнёру и технологиями влияния на него (убеждающего, внушающего и пр. характера) через знакомство со средствами вербальной и невербальной коммуникации, ведущими репрезентативными системами, техниками, приёмами, методиками, включаемыми в коммуникативные программы;
* научить менеджеров практически организовывать деловые мероприятия (совещания, брифинги, переговоры, пресс-конференции, презентации и пр.) в соответствии с требованиями, принципами и технологиями делового партнёрства;
* сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в бизнесе, при деловом общении;
* изучить основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу;
* познакомить с современными моделями составления деловых документов.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.1.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла . Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин, таких как: «История», «Философия», «Культурология», «Психология» и др. Полученные знания и умения будут необходимы для понимания основных закономерностей и особенностей исторического процесса развития этики, специфики этики деловых отношений, основ психологии, правовых основ, социологии и теории управления и деловой коммуникации.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
| 1. | Предмет этики делового общения, его место в системе гуманитарного и профессионального знания. Литература, учебники | Этика как философская наука. Понятие этики в широком смысле и этики деловых отношений. Сущность этики деловых отношений. Основные принципы этики деловых отношений.  Принципы делового поведения. Главные принципы международного бизнеса. Принципы деловых отношений. Понятие закономерности деловых отношений. Этические проблемы деловых отношений. "Вечные" моральные дилеммы. Концепции взаимоотношений, организации и государства, организации и общества, организацией и окружающей средой. Этические проблемы, возникающие в деловых отношениях. |
| 2. | Краткая история этики. Исторические этапы становления этики. | Этические учения Древнего Востока.  Особенности этики античности. Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур, Марк Аврелий.  Религиозно-этические учения средневековой Европы и эпохи Возрождения. Идея гуманизма. Этика Европы в Новое время. Гуманизм и Реформация. Эмпиризм и рационализм.Современные этические концепции. |
| 3. | Сущность этикета, его происхождение и роль в жизни человека и общества. Историческая эволюция этикета. | Формы регулирования поведения человека в современном обществе.  Этикет как ритуализированное поведение. Этикет как символическое поведение.  История этикета. Сущность и функции этикета. Нравственность и этикет.  Виды этикета. Принципы делового этикета. |
| 4. | Организации и организационная культура | Понятие социальной организации. Организационная структура. Организационная культура: понятие, способы выражения норм и ценностей и не выраженные явно черты организационной культуры. Элементы организационной культуры. Ценности, ритуалы и символы организационной культуры. Доминирующая культура и субкультуры. Сильная и слабая культура. Механизмы поддержания корпоративной культуры. |
| 5. | Корпоративная  этика | Этика и социальная ответственность организации. Этические правила в законодательстве. Этические принципы эффективной социальной политики. Политика социальной ответственности организации. Этические нормы в деятельности организации. Ценности и правила этики. Структура правил этики организации. Аморальное поведение работодателя. Повышение этического уровня организации. Этические кодексы. Обучение этическому поведению. Этическое консультирование. |
| 6. | Специфика  делового  общения Виды делового общения. Управление деловым общением. | Личностно-непосредственное общение и его особенности. Приятельство, дружба, товарищеские отношения. Первичные и вторичные группы и отношения.  Деловые   отношения  как вторичные и институционализированные. Виды делового общения. Стили общения: ритуальный, манипулятивный, гуманистический. Формы делового общения: деловая беседа, переговоры, спор, совещание, переписка. Этические требования: поощерение, наказание, критика. Управление деловым общением. Социально-психологические методы: заражение, внушение, подражание, принуждение, менторство.  Вербальное общение. Основы деловой риторики. Принципы речевого воздействия. Коммуникативные эффекты. Культура речи в деловом общении. Умение слушать. Богатство языка. Этика использования средств выразительности деловой речи: тональность, главные мысли, риторические вопросы, диалог, повторы. Культура дискуссии. Определение спора и дискуссии. Виды вопросов беседы: открытые, закрытые, зеркальные, контрвопросы. Особенности речевого поведения. Голос, манера речи. Скорость речи. Произношение, артикуляция, модуляция, ритмичное говорение.  Невербальное общение. Основы невербального общения. Визуальная система: жесты, мимика, контакт глаз, позы, походка. Системы: тактильная, акустическая, визуальная. Кинесические особенности невербального общения. Поза. Жесты. Мимика. Походка. Визуальный контакт. Деловой взгляд. Интимный взгляд. Светский взгляд. Пустой взгляд. Проксемические особенности невербального общения. Зоны человеческого контакта: интимная, личная, социальная, публичная.  Дистанционное общение. Этические нормы телефонного разговора. Структура телефонного разговора. Методика ведения телефонного разговора. Культура делового письма. Составление письма отказа. |
| 7. | Психология общения. Практика манипулирования в общении | Общение как социально-психологическая категория. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Коммуникативная культура в деловом общении. Понятия: вежливость, корректность, тактичность, скромность. Социально-психологические умения. Этический аспект межличностных отношений в различных сферах человеческой деятельности. Манипуляции в общении. Характеристика манипуляций в общении. Организационно-предупредительные манипуляции. Психологические манипуляции. Логические манипуляции. Правила нейтрализации манипуляций. Отслеживание изменений ситуаций. Механизмы манипулирования. Способы нейтрализации. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений. Группы личного обаяния. Рекомендации личного обаяния. |
| 8 | Конфликт в организации | Природа конфликта. Причины конфликтов в деятельности организации. Конструктивный и деструктивный конфликты. Стадии развития конфликта. Деструктивные последствия конфликта. Управление конфликтами. Правила поведения в конфликтной ситуации. Типичные конфликты в организациях. Слухи, сплетни, интриги. Разоблачительные заявления работников (сигнализаторство). Виды сигнализаторства, их моральный статус и способы предотвращения. Способы разрешения конфликтов. Методы преодоления конфликтов. Этика решений спорных вопросов, конфликтных ситуаций. Профилактика конфликтов. |
| 9 | Этика руководителя. Этика деятельности подчиненного. Этикет и имидж делового человека | Этические нормы организации и этика руководителя. Авторитет руководителя. Характеристика отношений между руководителем и подчиненными. Правила руководителя. Управление этическими нормами. Производственный коллектив. Значение экономической и социальной функции. Морально-психологический климат в коллективе. Межличностные отношения. Межличностная совместимость. Лидерство. Конформизм. Регулирование межличностных отношений. Нормы этического управления руководителя. Личный пример руководителя. Функции руководителя (представительная, мотивационная, консультативная). Культура профессионального поведения. Понятие "трудный" руководитель. Этика взаимоотношений с "трудным" руководителем. |
| 10 | Этикет делового поведения. Речевой этикет. Деловые переговоры. Этика приветствий и представлений. Деловая переписка и др. | Речевой этикет. Подготовка к публичному выступлению. Правила изучения навыков поведения во время выступления. Правила подготовки и проведения деловой беседы. Ошибки в деловой беседе. Правила проведения собеседования. Правила подготовки и проведения служебных совещаний. Виды совещаний: инструктивное, оперативное, проблемное. Деловые переговоры. Правила проведения переговоров с деловыми партнерами. Стадии переговоров: подготовка, процесс, согласие.  Этикет и имидж делового человека. Свойства имиджа. Этикет: деловой, светский, неофициальный. Визитная карточка. Этикет приветствий и представлений. Внешний облик делового человека. Особенности внешности облика деловой женщины.  Этикет деловых отношений. Поведение в общественных местах. Этикет деловых приемов. Особенности делового общения с иностранными партнерами. Правила вручения подарков. Деловая переписка |
| 11. | Национальные особенности  делового  общения | Деловая культура за рубежом. Особенности национальной этики. Инструменты устной и письменной коммуникации с зарубежными деловыми партнёрами. Российская деловая культура история и современность. |

***16. Управленческий учет (продвинутый уровень)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью освоения дисциплины «Управленческий учёт (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а именно: область, объекты, методология и организация бухгалтерского управленческого учета; использование учётной информации для принятия управленческих решений.

Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины (модуля) прежде всего связана с

* формированием у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с целями и характером производства и
* приобретением практических навыков по использованию учетной информации в хозяйственной деятельности экономических субъектов в процессе планирования, контроля, анализа производственных процессов и принятия управленческих решений в режиме реального времени.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Управленческий учёт (продвинутый уровень)» составляют:

- показать роль и возможности управленческого учёта в обеспечении пользователей полезной и достоверной информацией в оперативном порядке;

* формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
* усвоение теоретических основ учёта затрат для целей планирования, прогнозирования, контроля, регулирования, анализа и управления затратами по центрам ответственности, видам производства, местам возникновения затрат и объектам калькулирования;
* ознакомление с методами и системами учёта и калькулирования затрат для целей планирования, контроля, регулирования, анализа и оценки эффективности производства и принятия на основе этой информации управленческих решений с учётом особенностей хозяйственной деятельности различных организаций;
* ознакомление с системой бюджетирования как инструментом планирования, контроля и корректировки затрат.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.2.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в первом семестре:

- методы исследования в экономике;

- бухгалтерский финансовый учёт на железнодорожном транспорте;

- статистические методы оценки бизнеса;

- финансовая отчетность;

- налоговое планирование и прогнозирование;

- налогообложение;

Последующие учебные дисциплины, изучаемые на базе курса «Управленческий учёт (продвинутый уровень)» в третьем семестре, составляют:

- международные стандарты финансовой отчётности (продвинутый уровень);

- внутренний аудит;

- финансовый менеджмент;

- комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности;

- налоговый аудит.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-8, ПК-9.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
| Классификация затрат в целях характеристики финансового состояния экономического субъекта | Группировка затрат по их месту в кругообороте средств, по способу включения в себестоимость, по назначению и вещественному содержанию, по отношению к учётному периоду |
| Классификация затрат в целях планирования и принятия управленческих решений | Группировка затрат по способности приносить экономическую выгоду, по способности поддаваться планированию |
| Классификация затрат для целей их контроля и регулирования | Классификация затрат по центрам ответственности: НЗ, МВЗ, ЦФО |
| Модели организации бухгалтерского учёта в экономическом субъекте | Монистическая , интегрированная монистическая и дуалистическая модели отражения затрат на счетах бухгалтерского учёта |
| Методы учёта затрат и их использование в зависимости от характера производства | Методы учёта затрат, применяемые при индивидуальном,мелкосерийном производстве, массовом поэтапном, массовом попроцессном, массовом котловом |
| Системы учёта затрат и их использование в зависимости от целей учёта | Система полной и неполной себестоимости и применяемые методы учёта |
| Системы учёта затрат для целей их контроля и регулирования | Система последующего и текущего контроля и применяемые методы учёта |
| Классификация затрат в ОАО «РЖД» | Классификация доходов и расходов |
| Модели учёта затрат на счетах бухгалтерского учёта, применяемые в ОАО «РЖД» | Использование 32 счетов в ОАО «РЖД» |
| Система бюджетирования, применяемая в ОАО «РЖД» | Операционные бюджеты ОАО «РЖД»» |

***17. Внутренний аудит***

***Цели освоения дисциплины:***

Целью дисциплины «Внутренний аудит» является изучение организационно-правовых основ внутреннего контроля и внутреннего аудита в Российской Федерации и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов внутреннего аудита, его роли в повышении эффективности управления , снижении рисков.

Основными задачами изучения дисциплины «Внутренний аудит» являются:

Знать:

- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;

- методологию, методику и организацию внутреннего аудита;

- методики планирования, составления программ и проведения внутренних проверок;

- порядок обобщения и использования результатов внутреннего аудита в повышении эффективности управленческой деятельности;

- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм при проведении аудита.

Уметь:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех сегментов бухгалтерского учета и отчетности организации;

- разрабатывать программы внутренних аудиторских проверок;

- обобщать результаты проверок и составлять отчеты и рекомендации по снижению рисков;

- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля организации;

- использовать результаты аудиторской проверки для совершенствования внутреннего контроля, учета и управления.

Быть ознакомленными:

- с направлениями использования результатов внутреннего аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности;

- с возможными нарушениями и ошибками в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;

- с особенностями проведения внутреннего аудита в условиях компьютеризированного учета.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.2.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Освоение дисциплины «Внутренний аудит» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, основные из них: «Аудит хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-11.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
| Современные концепции внутреннего контроля (концепция COSO, закон Сарбейнса-Оксли). | Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия.  Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.  Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах. Внутренний контроль и консолидированная отчетность. |
| Компоненты внутреннего контроля по модели COSO. | Контрольная среда, элементы контрольной среды, организационная структура. Оценка рисков. |
| Методы и специальные методические приемы документального контроля. | Формальная проверка документов. Признаки доброкачественных и недоброкачественных документов. Арифметическая и логическая проверка документов. |
| Приемы проверки документов, отражающих одну и ту же операцию или несколько взаимосвязанных операций. | Встречная проверка документов. Взаимный контроль. Восстановление количественного учета. Метод контрольного сличения остатков. |
| Методы и приемы фактического контроля. | Порядок проведения инвентаризации. Оформление инвентаризационных описей. Ошибки, допускаемые при проведении инвентаризаций и их возможные последствия. |
| Мошенничество, его ключевые элементы и причины . | Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки, их виды и факторы, влияющие на степень риска искажений бухгалтерской отчетности. |
| Совершенствование системы внутреннего контроля в условиях корпоративного мошенничества. | Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской отчетности.  Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерской отчетности. Права экономического субъекта по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудитора.  Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами.  Источники и методы получения аудиторских доказательств.  Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности операции), счетная проверка, сопоставление документов.  Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса.  Оценка собранных доказательств. |

***18. Анализ финансовой отчетности***

***Цели освоения дисциплины:***

Формирование у будущих магистров теоретических знаний (компетенций) и практических навыков по оценке финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности. В процессе обучения студенты должны овладеть умением адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.3.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами курса подготовки бакалавров по направлению «Экономика»:

- определение понятий объектов бухгалтерского учета, порядка формирования бухгалтерских оценок активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, финансовых результатов:

- понимание характера взаимосвязи учетных показателей;

- знание методики экономического анализа, информационных запросов субъектов анализа.

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9, ПК-12.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
|
| Методика анализа финансовой отчетности | Особенности финансового анализа. Стандартные приемы (методы) анализа финансовой отчетности. Оценка влияния учетной политики на показатели отчетности. |
| Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости организации | Понятия неплатежеспособности и несостоятельности. Оценка платежеспособности на основе прогнозирования будущих поступлений. Анализ ликвидности баланса. |
| Анализ финансовых результатов | Характеристика показателей прибыли. Расчет показателей рентабельности. Факторный анализ показателей прибыли и рентабельности. Оценка налоговой нагрузки. Анализ движения денежных средств. |
| Оценка деловой активности организации | Расчет и оценка показателей оборачиваемости. Финансовый цикл и потребность в оборотных средствах. |
| Оценка использования ресурсов | Расчет и оценка показателей состояния, движения и использования основных средств. Оценка использования материальных ресурсов. |
| Комплексная оценка финансового состояния организации | Официальные методики прогнозирования банкротства. Зарубежные методики прогнозирования банкротства. Методика сводной оценки финансового состояния дочерних и зависимых обществ ОАО «РЖД». |

***19. Налоговая система РФ***

***Цели освоения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины студенты получают углубленные систематизированные знания о действующей в России системе налогообложения; у них формируется понимание экономической природы налогов и проблем управления налоговой системой с целью проведения эффективной налоговой политики. Студенты приобретают практические навыки расчета различных видов налоговых платежей, в том числе, при применении специальных налоговых режимов, а также навыки расчета и анализа показателей эффективности налоговой системы.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.3.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата и в результате изучения дисциплины «Налоговое планирование и прогнозирование».

Освоение дисциплины необходимо для успешного выполнения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

**Раздел 1.** Экономическая сущность и функции налога.

Краткое содержание раздела:

- налоги в системе рыночных отношений;

- элементы налога и их характеристика;

- принципы и методы налогообложения;

- способы уплаты налогов;

- классификация налогов;

- налоговая система РФ, принципы ее построения;

- налоговый механизм,

- налоговое регулирование;

- налоговая политика.

**Раздел 2.** Организация прямого налогообложения юридических и физических лиц.

Краткое содержание раздела:

- налогообложение прибыли (дохода) предприятий, организаций, банков, страховых компаний;

- налогообложение имущества предприятий и граждан;

- налогообложение доходов граждан;

- обязательные страховые взносы;

- налог на добычу природных ископаемых, водный налог.

**Раздел 3.** Организация косвенного налогообложения.

Краткое содержание раздела:

- налог на добавленную стоимость;

- акцизы;

- особенности применения косвенного налогообложения в сфере внешнеэкономической деятельности;

**Раздел 4.** Организация работы налоговых органов

Краткое содержание раздела:

- состав и структура налоговых органов

- формы и методы контроля субъектов налогообложения.

**Раздел 5.** Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральных и выездных проверок.

Краткое содержание раздела:

- виды налоговых проверок;

- цели и методы камеральных проверок;

- цели и методы выездных проверок.

**Раздел 6.** Принципы налогового реформирования. Проблемы совершенствования налогового законодательства

Краткое содержание раздела:

- принципы налогового реформирования;

- проблемы совершенствования налогового законодательства

***20. Контроль и ревизия на железнодорожном транспорте (продвинутый уровень)***

***Цели освоения дисциплины:***

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия на железнодорожном транспорте» являются формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а также понимание обучающимися принципов проведения внутреннего контроля и ревизии, порядка внесения исправлений по результатам выявленных ошибок. Основной целью изучения данной дисциплины является понимание принципов проведения внутреннего контроля и ревизии, порядка внесения исправлений по результатам выявленных ошибок.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.4.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Освоение дисциплины «Контроль и ревизия на железнодорожном транспорте» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, основная из них - «Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) ЗНАНИЯ: понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса) принципы, основы, теории, законы, правила, используемые в курсе для изучения объектов курса, методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса, модели, схемы, структуры, описывающие объекты курса и их деятельность;

2) УМЕНИЯ: оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы на языке символов (терминов, формул, образов), введенных и используемых в курсе, высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях, планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса, рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, решения, технологии, приемы, алгоритмы, законы, теории, закономерности, контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы, контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;

3) ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ: работать с компьютером как средством управления информацией, организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности, классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, системы, методы, решения, задачи и т.д., самостоятельно формулируя основания для классификации, описывать результаты, формулировать выводы, находить нестандартные способы решения задач, обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме и др.

Знания, полученные студентами в результате изучения дисциплины, используются для более глубокого изучения экономических дисциплин специальности, оказывают существенное влияние на информационную, формально-логическую и творческую стороны выполнения дипломной работы, могут быть применены в профессиональной деятельности, в процессе принятия рациональных хозяйственных решений.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-11.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел учебной дисциплины | Краткое содержание раздела |
|
| Тема 1. Сущность контроля на современном этапе развития экономики. | Его содержание, цели и задачи. Роль и функции контроля в управлении. |
| Тема 2. Финансовый контроль. Его структура. Элементы контроля. | Виды государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие.  Виды и формы финансового контроля, их особенности. |
| Тема 3. Налоговый контроль, его формы. | Формы налогового контроля. Порядок проведения камеральных налоговых проверок. |
| Тема 4. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. | Алгоритм отбора налогоплательщиков для включения в план проведения выездных налоговых проверок. Общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок. |
| Тема 5.  Документальное оформление и порядок проведения выездной налоговой проверки. | Решение о проведении выездной налоговой проверки, справка по результатам выездной налоговой проверки, акт выездной налоговой проверки, возражения по акту выездной налоговой проверки, решение по результатам выездной налоговой проверки, требование об уплате налогов. |
| Тема 6. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. |  |
| Тема 7. Ответственность за совершение налоговых преступлений. Налоговая амнистия. |  |
| Тема 8. Организация валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. | Виды валютных операций: разрешенные и запрещенные валютные операции. Основные документы валютного контроля. |
| Тема 9. Репатриация валютной выручки. Ответственность за нарушение валютного законодательства. |  |
| Тема 10. Современные концепции внутреннего контроля (концепция COSO, закон Сарбейнса-Оксли). | Определение внутреннего контроля. Цели и задачи внутреннего контроля.  Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия.  Организационная структура внутреннего контроля. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.  Особенности организации внутреннего контроля в сложных многозвенных структурах. Внутренний контроль и консолидированная отчетность. |
| Тема 11. Компоненты внутреннего контроля по модели COSO. | Контрольная среда, элементы контрольной среды, организационная структура. Оценка рисков. |
| Тема 12. Методы и специальные методические приемы документального контроля. | Формальная проверка документов. Признаки доброкачественных и недоброкачественных документов. Арифметическая и логическая проверка документов. |
| Тема 13. Приемы проверки документов, отражающих одну и ту же операцию или несколько взаимосвязанных операций | Встречная проверка документов. Взаимный контроль. Восстановление количественного учета. Метод контрольного сличения остатков. |
| Тема 14. Методы и приемы фактического контроля. | Порядок проведения инвентаризации. Оформление инвентаризационных описей. Ошибки, допускаемые при проведении инвентаризаций и их возможные последствия. |

***21. Налоговое планирование и прогнозирование***

***Цели освоения дисциплины:***

Цель дисциплины «Налоговое планирование и прогнозирование» – получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации и технике налогового планирования и прогнозирования.

Для достижения обозначенной цели необходимо решить следующие задачи:

* формирование знаний о содержании прогнозирования и планирования в налогообложении, его принципах и назначении;
* усвоение теоретических и правовых основ прогнозирования и планирования в налогообложении;
* получение представлений о возможных способах оптимизации налогового планирования хозяйствующих субъектов;
* формирование представления о методиках налогового планирования и прогнозирования при определении поступлений в бюджет страны.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.4.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для освоения данного курса необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата и, в частности, в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоговый учет» и др.

Знания, полученные в результате изучения «Налогового планирования и прогнозирования», необходимы для успешного освоения дисциплины «Налоговый аудит», а также для прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-12.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

Тема 1. Прогнозирование и планирование в налогообложении

Понятие налогового прогнозирования и планирования. *Современное содержание налогового прогнозирования и планирования.* *Цели налогового прогнозирования и планирования. Принципы налогового прогнозирования и планирования. Элементы налогового прогнозирования и планирования. Этапы налогового прогнозирования и планирования. Виды и способы налогового планирования и прогнозирования.*

Периодизация налогового планирования. Классификация налогового планирования. Модели поведения хозяйствующих субъектов. Классификация налогового планирования на уровне хозяйствующих субъектов. Формы налогового планирования: внутреннее и внешнее. Принципы и стадии налогового планирования. Пределы налогового планирования. Оптимизация налогового планирования. Зарубежная практика оптимизации налогообложения.

Использование правового обеспечения для налогового прогнозирования и планирования. Налоговое законодательство, его использование в целях налогового планирования.

Тема 2. Государственное налоговое планирование

Экономическое содержание налогового прогнозирования и планирования. *Государственное налоговое планирование: его роль в реализации государственной налоговой политики. Принцип оптимального налогообложения.* Стратегическое и тактическое налоговое прогнозирование и планирование. Этапы общегосударственного налогового прогнозирования и планирования. Факторы, влияющие на процесс налогового прогнозирования и планирования на государственном уровне. Налоговый потенциал, его понятие и значение. Критерии и показатели оценки плановых проектировок налоговых доходов федерального бюджета. Совершенствование системы анализа и планирования налоговых поступлений.

Тема 3. Система правового обеспечения налогового планирования

Понятие правового обеспечения налогового планирования. *Правовые принципы организации налогового планирования.* *Система правового обеспечения налогового планирования.*

Тема 4. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента организации

Понятие финансового менеджмента. Элементы финансового менеджмента. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента организации.

Тема 5. Объект налогообложения и налоговая база. Методы налогового анализа и планирования

*Объект налогообложения. Налоговая база.* *Методы налогового анализа и планирования.* Сущность и содержание анализа исполнения налоговых обязательств, как этапа налогового планирования и прогнозирования. Система аналитических показателей, используемых в налоговом прогнозировании и планировании. Использование экономико-математических методов и моделей в налоговом планировании. Балансовый метод налогового планирования. Нормативный метод налогового планирования. Технико-экономический метод налогового планирования. Программные продукты по налоговому прогнозированию и планированию. Этапы и сроки налогового прогнозирования и планирования

Тема 6. Налоговая нагрузка, методы расчета и приемы оптимизации

*Понятие налоговой нагрузки*. *Методы расчета налоговой нагрузки*. Расчет и законное снижение налоговой нагрузки. Алгоритм расчета плановых налоговых обязательств на год. Налоговое поле организации; характеристика, параметры, использование в налоговом планировании. Расчет налоговых баз по всем видам налогов, исчисление плановых налоговых обязательств. Оперативное налоговое планирование. Налоговый мониторинг. Порядок внесения изменений в годовой налоговый план по результатам налогового мониторинга и итогам налоговых проверок. Незаконные способы оптимизации налоговой нагрузки. Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами предприятий. Минимизация налоговых обязательств. *Налоговое планирование на основе налоговой оптимизации.*

Тема 7. Налоговое планирование и ценообразование

Государственное регулирование ценообразования. *Налоговое планирование и ценообразование.*  Контроль ценообразования для целей налогообложения. Антиоффшорное налоговое законодательство. Методология ценообразования на предприятии. Логика обоснования оптовой цены. Обоснование рентабельности. Ценообразование на стандартную, новую, и продукцию, производимую по специальному заказу. Экспортные цены. Формирование цены методом «издержки + доход».

Тема 8. Учетная политика как инструмент налогового планирования

Понятие учетной политики. *Учетная политика как инструмент налогового планирования*. Учетная политика для целей налогового учета. Оптимизация налогового планирования при составлении учетной политики предприятия.

Тема 9. Организация и методика налогового планирования и прогнозирования

Налоговое прогнозирование и планирование как функция управления организации, ее содержание и закрепление за структурами фирмы. *Организация и методика налогового планирования и прогнозирования. Задачи и функции специальных налоговых служб.* Положение о налоговой службе организации, должностные инструкции специалистов. Информационное и документальное обеспечение налогового прогнозирования и планирования. Виды прогнозных и плановых документов, организация их разработки, принятия и использования в системе управления.

***22. Налогообложение***

***Цели освоения дисциплины:***

В результате освоения дисциплины студенты получают углубленные систематизированные знания о действующей в России системе налогообложения; у них формируется понимание экономической природы налогов и проблем управления налоговой системой с целью проведения эффективной налоговой политики. Студенты приобретают практические навыки расчета различных видов налоговых платежей, в том числе, при применении специальных налоговых режимов, а также навыки расчета и анализа показателей эффективности налоговой системы.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) является изучение:

* особенностей и закономерностей развития налоговой системы Российской Федерации, а также зарубежных государств на современном этапе;
* экономической теории налогов;
* современного законодательства о налогах и сборах в РФ
* порядка исчисления и уплаты основных видов налоговых платежей в Российской Федерации на современном этапе.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.5.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе обучения по программе бакалавриата.

Освоение дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин «Налоговое планирование и прогнозирование» и «Налоговый аудит», выполнения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-12.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

Раздел 1. Экономическая сущность и функции налога.

Краткое содержание раздела: налоги в системе рыночных отношений; элементы налога и их характеристика; принципы и методы налогообложения; способы уплаты налогов; классификация налогов; налоговая система РФ, принципы ее построения; налоговый механизм; налоговое регулирование; налоговая политика.

Раздел 2. Организация прямого налогообложения юридических и физических лиц.

Краткое содержание раздела: налогообложение прибыли (дохода) предприятий, организаций, банков, страховых компаний; налогообложение имущества предприятий и граждан; налогообложение доходов граждан; обязательные страховые взносы; налог на добычу природных ископаемых, водный налог.

Раздел 3. Организация косвенного налогообложения.

Краткое содержание раздела: налог на добавленную стоимость; акцизы; особенности применения косвенного налогообложения в сфере внешнеэкономической деятельности;

Раздел 4. Организация работы налоговых органов

Краткое содержание раздела: состав и структура налоговых органов; формы и методы контроля субъектов налогообложения.

Раздел 5. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральных и выездных проверок.

Краткое содержание раздела: виды налоговых проверок; цели и методы камеральных проверок; цели и методы выездных проверок.

Раздел 6. Принципы налогового реформирования. Проблемы совершенствования налогового законодательства

Краткое содержание раздела: принципы налогового реформирования; проблемы совершенствования налогового законодательства

***23. Налоговые системы разных стран***

***Цели освоения дисциплины:***

получение базовых знаний по основным направлениям, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем зарубежных государств в сравнении с налоговой системой Российской Федерации.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- изучение сущности и основных характеристик налоговых систем за рубежом;

- усвоение теоретико-методологических основ налогообложения зарубежных стран;

- исследование уровня налогообложения в мировой экономике на основе сравнительного анализа налоговых систем;

- анализ организации налогового контроля в зарубежных странах;

- приобретение навыков практической работы и использования полученных теоретических знаний для решения конкретных проблем в области налогообложения;

- освоение методов исследования хозяйственных процессов с точки зрения формирования налогооблагаемой базы, влияния налогового законодательства, реализации соотношения фискальной и регулирующей функции налогов, обобщения и логического изложения материала.

***Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:***

Б1.В.ДВ.5.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины «Налоговые системы развитых стран» необходимы следующие

знания: законов экономического развития общества, экономические модели развития государств, особенности государственного устройства Российской Федерации и ее бюджетной системы, понятия физического и юридического лица; организационно-правовые формы юридических лиц в Российской Федерации и их характерные особенности, понятий «объекты хозяйственной деятельности», «доходы», «расходы», «финансовый результат деятельности организации», «прибыль организации», «доход физического лица», «убыток», «бухгалтерский счет», «финансовая отчетность», «налоговая отчетность»;

умения классифицировать объекты хозяйственной деятельности и давать им характеристику, определять место каждого объекта в финансовой отчетности организации, записать хозяйственную операцию на счетах бухгалтерского учета, определить финансовый результат деятельности организации, рассчитать налоговую базу по каждому виду налогов, проверить правильность исчисления налоговой базы по каждому виду налогов; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

навыки: работы с компьютером как средством управления информацией, самостоятельного подбора данных о новых явлениях в Интернете, проведения сравнительного анализа этих данных

Данные знания, умения и навыки должны быть сформированы дисциплинами, изучаемыми по программе бакалавриата: «Экономика»; «Бухгалтерский учет и анализ», «Информатика».

Наименования последующих учебных дисциплин: «Налоговый аудит». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения программы практики и научно-исследовательской работы.

***Требования к уровню освоения содержания дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.

***Содержание дисциплины. Основные разделы***

|  |
| --- |
| Раздел учебной дисциплины |
|
| Экономическая сущность и функции налогов. |
| Основы налогообложения в зарубежных странах |
| Основные виды налогов в зарубежных странах |
| Налоговые системы федеральных государств |
| Налоговые системы унитарных государств |
| Организация налогового контроля в зарубежных странах |

**7. АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистров. Организация практики студентов, обучающихся по программам магистратуры в ИЭФ, осуществляется на основании ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика», рабочего учебного плана по указанному направлению и соответствующему профилю подготовки и программы практики.

При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматриваются учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

***Типы учебной практики***: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

***Типы производственной практики***: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика); НИР. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях МИИТа.

Учебная и производственная практики проводится для закрепления теоретических знаний студентов, получения ими профессионального опыта и приобретения практических навыков по избранному направлению и профилю подготовки.

***Целями учебной и производственной практик*** студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), являются:

- формирование умений и навыков практической работы в реальной экономической среде на основе теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов;

- получение опыта выполнения в условиях реального производственного и образовательного процессов ключевых видов профессиональной деятельности магистра (аналитической; организационно-управленческой).

- формирование умений в области анализа действующей системы организации бухгалтерского учета и разработки предложений по ее совершенствованию;

- приобретение навыков научного работника, владеющего современными приемами поиска и интерпретации информации;

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы – навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере учета, анализа и аудита: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации, самоконтроля.

## Достижение поставленных целей предполагает решение следующих задач учебной и производственной практик:

- изучение организации – места прохождения практики, ее системы учета и управления;

- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов;

- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач формирования системы учета, анализа и контроля в организации;

- закрепление навыков работы с первичными учетными документами и бухгалтерской финансовой отчетностью;

- изучение методов калькулирования себестоимости и системы учета затрат;

- проведение анализа безубыточности, финансовой устойчивости и ликвидности, кредито- и платежеспособности организации, эффективности капитальных и финансовых вложений и использовании результатов анализа в целях формирования информации для принятия управленческих решений;

- формирование умений и навыков планирования учебного процесса и проведения учебных занятий по учетным дисциплинам со студентами;

- осуществление исследований по предложенному руководителем от университета индивидуальному заданию студента.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, результатом прохождения производственной практики должно стать формирование у обучающихся следующего ***состава компетенций***:

* Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |

* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| ПК-11 | Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |

* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-13 | Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |
| ПК-14 | Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |

* Научно-исследовательская работа

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-12 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |

* Преддипломная практика:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| ПК-11 | Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| ПК-12 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |

***Продолжительность*** прохождения учебной практики составляет 4 недели; продолжительность производственной практики – 12 недель; преддипломной – 18 недель. Сроки проведения практики определяются базовым учебным планом. Учебная практика проводится в 1 семестре. Производственная практика проводится: в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) и НИР - во 2 семестре; в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – в 3 семестре. Преддипломная практика проводится в 4 семестре.

***Трудоемкость*** учебной практики – 216 часов 6 зачетных единиц); производственной практики, в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая) - 216 ч. (6 ЗЕТ); в части практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) – 108 ч. (3 ЗЕТ); в части НИР - 324 ч. (9 ЗЕТ). Трудоемкость преддипломной практики – 972 часа (27 ЗЕТ).

***Место практики в структуре ОП***: учебная ипроизводственная практика магистра базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин: «Методы исследований в экономике», «Проведение деловых и научных презентаций», «Налоговое планирование и прогнозирование», «Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте», «Управленческий учет», «Аудит хозяйственной деятельности» и др.

В процессе учебной и производственной практик у студентов формируются умения, навыки и опыт, необходимые доя успешного освоения магистерской программы и дальнейшей профессиональной деятельности. Преддипломная практика является база для написания магистерской диссертации.

В качестве *баз учебной и производственной практик* студентам магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») ИЭФом МИИТа предлагаются Департаменты, службы, управления, филиалы и структурные подразделения ОАО «РЖД», а также дочерние и зависимые общества ОАО «РЖД» (ОАО «Федеральная пассажирская компания», ОАО «ТрансКонтейнер» и др.) и независимые транспортные и логистические компании, с которыми МИИТ заключает соответствующий договор.

Кроме того, по желанию студента, он может пройти практику в другой коммерческой организации любой организационно-правовой формы и формы собственности при условии предоставления из нее гарантийного письма, подтверждающего готовность организации взять на себя обязанности по обеспечению студенту условий для реализации программы практики.

Примерный график прохождения практики составляется студентом до ее начала совместно с руководителем практики от университета, выдающим направляемому на практику студенту индивидуальное задание. Это задание отражается в аттестационной книжке производственного обучения.

Практика будет более результативной, если студент заблаговременно подготовит список конкретных вопросов, на которые желательно получить ответы во время практики.

*База прохождения педагогической практики* - кафедры, учебные и научные лабораторий ИЭФа.

Формы проведения педагогической практики:

- участие студента в подготовке лекций по теме, определенной руководителем магистерской диссертации;

- подготовка и проведение семинаров по теме магистерской диссертации;

- подготовка материалов для практических занятий по учетным дисциплинам и бизнес-кейсов;

- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;

- участие в разработке учебных программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин;

- другие формы работ, определенные научным руководителем.

*Научно-исследовательская работа* является частью производственной практики, предусмотренной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. НИР представляет собой самостоятельную работу студента, непосредственно ориентированную на профессиональную подготовку. Организация НИР студентов, обучающихся по программам магистратуры в ИЭФ, осуществляется на основании ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика», рабочего учебного плана по указанному направлению и соответствующему профилю подготовки и программы НИР.

Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы студентов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

- проведение научно-исследовательской работы;

- составление отчета о научно-исследовательской работе;

- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

***Студент, проходящий практику, должен:***

- выполнять программу практики и следовать утвержденному графику;

- выполнять административные указания руководителя практики от предприятия;

- самостоятельно, качественно и полностью выполнять индивидуальное задание, собирать и обобщать необходимый для написания отчета по практике материал;

- овладевать практическими навыками работы по специальности;

- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;

- оформлять аттестационную книжку производственного обучения и представлять ее руководителям практики для проверки;

- своевременно составить отчет о прохождении производственной практики;

- защитить отчет по практике в установленные сроки.

***Отчет о практике*** составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики и характеризовать конкретные профессиональные умения, навыки и опыт, приобретенные в ходе практики. В отчете должны быть приведен обзор собранных материалов, отражены итоги работы студента во время прохождения практики, анализ, выводы и предложения, по вопросам, предусмотренным индивидуальным заданием на практику.

***Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе практики:***

Прохождение практики в соответствии с полученным от руководителя индивидуальным заданием должно способствовать расширению и углублению теоретических знаний студента. В ходе выполнения индивидуального задания, студенты применяют современные технологии поиска информации, проводят сбор и анализ данных. Практиканты знакомятся с современными научными методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, приобретают навыки учета, контроля, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на предприятии и ИЭФе программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

***Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:***

*Нормативно правовые акты:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208–ФЗ (в ред. от 23.07.2013 № 251-ФЗ)
5. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 23 июля 2013 г. № 210-ФЗ)
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402 –ФЗ (ред. от 23.07.2013 № 251-ФЗ)
7. ПБУ 1 – 24

*Базовые учебники:*

1. Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов железнодорожного транспорта / А.П. Красов, А.А. Вовк, Т.Н. Кузьминова, И.М. Ряхов, Л.Я. Афанасьева; Под ред. проф. А.П. Красова.- М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2008.- 672 с.
2. Данилин В.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта: Учебник для вузов ж.д. трансп.- М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2008.- 415 с.
3. Глущенко И.Н. Бухгалтерский управленческий учет на железнодорожном транспорте: Учебное пособие.- М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2008.- 238 с.
4. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2011. — 504 с.
5. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций.– 3-е изд., перераб. и доп.– М.: ИНФРА-М, 2008. – 208 с.
6. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит: Учебник.– 3-е изд., перераб. и доп.– М.: Юрайт, 2011. – 608 с.

*Периодические издания:*

1. «Бухгалтерский учет»
2. «Главный бухгалтер»
3. «Консультант бухгалтера»
4. «Расчет»
5. «Управленческий учет и финансы»
6. «Финансовый директор»
7. «Финансовый менеджмент»
8. «Управление финансами предприятия»
9. «Финансы»
10. «Деловой мир»
11. «Проблемы теории и практики управления»
12. «Инфобизнес»
13. «Экономический анализ: теория и практика»
14. «Российская газета»
15. «Финансовая газета»

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. С нормативными и методическими документами можно ознакомиться на сайтах:

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru),
2. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru),
3. [www.buh.ru](http://www.buh.ru),
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru),
5. www.consultant.ru
6. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
8. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

**8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре ***выпускной квалификационной работы*** определяются Программой итоговой государственной аттестации направления 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр (аналитической; организационно-управленческой). Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При подготовке выпускных работ необходимо использовать научные достижения в бухгалтерском учете, аудите, анализе, экономике, финансах, статистике, маркетинге, менеджменте. Выпускную работу, особенно её теоретическую часть, следует наполнять современным научным материалом, а каждую проблему освещать с учетом новейших достижений науки в данной области.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой и утверждаются Председателем Государственной аттестационной комиссии. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы по согласованию с назначенным руководителем.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом высшего учебного заведения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, результатом прохождения итоговой государственной аттестации должно стать формирование у обучающихся следующего ***состава компетенций***:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| ПК-11 | Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти |
| ПК-12 | Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности |

**9. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Е.З. Макеева – к.э.н., доцент, и.о. зав. кафедрой «Международный финансовый и управленческий учет»;

Д.А.Аристова – к.э.н., доцент кафедры «Международный финансовый и управленческий учет»;

Т.М.Гаврилюк – к.э.н., доцент кафедры «Международный финансовый и управленческий учет».

|  |  |
| --- | --- |
| Директор ИЭФ | В.П. Чуприков |
| Заведующий кафедрой «Международный финансовый и управленческий учет» | Г.В. Крафт |